

**EPLÉNY KÖZSÉGI ÖNKORMÁNYZAT  
POLGÁRMESTERE**

Szám: EPL/57/15/2014.

**E l ő t e r j e s z t é s**

**Eplény Községi Önkormányzat Képviselő-testületének**

**2014. november 26-i  
ülésére**

**Tárgy:** Az Önkormányzat fenntartásában működő Eplényi Napköziotthonos Óvoda vezetőjének az intézmény tevékenységéről szóló átfogó beszámolója a 2013/2014-es nevelési évről

**Előadó:** Fiskál János polgármester

**Előterjesztés tartalma:** határozati javaslat

**Szavazás módja:** egyszerű többség

**Az előterjesztés előkészítésében részt vett:**

Angyal Éva irodavezető  
Mészáros Éva csoportvezető  
Klausz Éva óvodavezető

**Az előterjesztés törvényességi felülvizsgálatát végezte:**

Gericzné dr. Nagy Andrea  
jogtanácsos

## **Tisztelt Képviselő-testület!**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény (a továbbiakban: Nkt.) 85. § (2) bekezdése rendelkezik arról, hogy „a fenntartó tanévenként legfeljebb egy alkalommal kötelezheti az intézményvezetőt arra, hogy az intézmény tevékenységéről átfogó módon beszámoljon.”

A Közföldi Iroda bekérte az Önkormányzat fenntartásában működő Eplényi Napköziotthonos Óvoda vezetőjének beszámolóját, amelyet a határozati javaslat 1. melléklete tartalmaz.

Az Nkt. 85. § (3) bekezdése az intézmény fenntartóját arra kötelezi, hogy honlapján, annak hiányában a helyben szokásos módon nyilvánosságra hozza a nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelését, ezért a képviselő-testület döntését Eplény község honlapján megjelentetjük.

Kérem a tisztelt Képviselő-testületet, hogy az előterjesztést megtárgyalni és a határozati javaslatot elfogadni szíveskedjen.

**Eplény, 2014. november 26.**

**Fiskál János**

## HATÁROZATI JAVASLAT

**Eplény Községi Önkormányzat Képviselő-testületének  
.../2014. (XI. 26.) határozata**

**az Eplényi Napköziotthonos Óvoda vezetőjének  
a 2013/2014-es nevelési évről készített átfogó beszámolójáról**

Eplény Községi Önkormányzat Képviselő-testülete „Az Önkormányzat fenntartásában működő Eplényi Napköziotthonos Óvoda vezetőjének az intézmény tevékenységéről szóló átfogó beszámolója a 2013/2014-es nevelési évről” című előterjesztést megtárgyalta, és a következő döntést hozta:

1. Eplény Községi Önkormányzat Képviselő-testülete az Önkormányzat fenntartásában működő Eplényi Napköziotthonos Óvoda intézményvezetőjének az intézmény tevékenységéről készített átfogó beszámolóját a határozati javaslat 1. melléklete szerinti tartalommal elfogadta.
2. A képviselő-testület megállapította, hogy az intézmény a 2013/2014 nevelési évre a munkatervében meghatározott feladatokat eredményesen és jó minőségben teljesítette.
3. A képviselő-testület felkéri a polgármestert, hogy a döntésről értesítse az óvoda vezetőjét.

**Felelős:** Fiskál János polgármester

**Határidő:** 3. pontban: 2014. november 28.

**Végrehajtásért és előkészítésért felelős köztisztviselő:** Lóczi Árpád  
csoportvezető

Eplény, 2014. november 26.

**Fiskál János s.k.**  
polgármester

**dr. Mohos Gábor s.k.**  
jegyző

1. melléklet Eplény Községi Önkormányzat Képviselő-testületének .../2014. (XI. 26.) határozatához

**Eplény Községi Önkormányzat  
fenntartásában működő  
Eplényi Napköziotthonos Óvoda**

**B e s z á m o l ó  
a  
2013/2014. nevelési évről**

## TARTALOMJEGYZÉK

1.	Az intézmény gazdálkodása (bevételek és kiadások) .....	2
2.	Alapdokumentumokban bekövetkezett változások.....	2
3.	Tárgyi feltételek.....	3
4.	Az óvoda működése (nyitva- és zárva tartás) .....	3
5.	Nevelés nélküli munkanapok száma és időpontja .....	3
6.	Nevelési értekezletek időpontja és témája .....	3
7.	Engedélyezett és betöltött álláshelyek száma (pedagógus, dajka, technikai) .....	4
8.	Továbbképzések .....	4
9.	Gyermeklétszám (beíratott, iskolába menők, iskolaköteles óvodába maradók, logopédiai ellátásban részesülő és SNI-s) .....	4
10.	Gyermekek fejlesztése külső szakemberek közreműködésével.....	4
11.	Az óvoda külső kapcsolatai .....	4
12.	Nevelési év eredményessége (munkatervben meghatározott feladatok megvalósulása .....	6
13.	Kiemelkedő események, ünnepek.....	7
14.	Pályázatok .....	8
15.	Intézményi fejlesztések.....	8
16.	Intézményi felújítások .....	9
17.	Kötelező eszközök beszerzésének aránya, teljesítése .....	9

## 1. Az intézmény gazdálkodása (bevételek és kiadások)

2013. év

Megnevezés	Eredeti előirányzat E Ft	Módosított előirányzat E Ft	Teljesítés E Ft
Saját bevételek	381	381	382
Finanszírozási bevételek	6863	6863	6863
<b>Tárgyévi bevételek összesen:</b>	<b>7244</b>	<b>7244</b>	<b>7245</b>
Személyi juttatások	4186	4186	4134
Járulékok	1070	1070	1070
Dologi kiadások	1988	1988	1988
<b>Tárgyévi kiadások összesen:</b>	<b>7244</b>	<b>7244</b>	<b>7192</b>

## 2. Alapdokumentumokban bekövetkezett változások

A legmeghatározóbb jogi háttér változás az óvodánk egészének működésére, hogy a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény helyébe lépett a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény, és az ahhoz kapcsolódó EMMI rendeletek.

Törvényi változások:

- 2011. évi CXC. Köznevelési törvény
- 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet
- 363/2012. (XII. 17.) Óvodai Nevelés Országos Alapprogramja
- 22/2013. (III. 22) EMMI rendelet módosításai, melléklete
- 15/2013. (II. 26.) EMMI rendelet Pedagógiai Szakszolgálatok működési rendje

A 2013/2014-es nevelési évet már az új szabályozásnak megfelelően indítottuk el. Sok változást hozott az óvodák működésében, az óvodai nevelés egészében az új törvény. Ezek azonban nem egyszerre, hanem szakaszosan kerülnek bevezetésre.

Az új szabályozásra való felkészülés meghatározza a nevelési évet, hogy minden pedagógus tisztában legyen az előírásokkal, és az elvárásokkal. A szakmai megbeszéléseken ez mindig fő napirend pontként szerepelt. A törvényi változásokhoz a helyi működést szabályozó alapdokumentumokat is át kellett dolgozni.

A törvényi változásoknak megfelelően 2013/2014. nevelési évben elkészített dokumentumok:

- Pedagógiai Program
- 2013/2014. nevelési év Pedagógiai Működési Terv

- Házirend
- Közalkalmazottak új munkaköri leírása
- Közalkalmazotti Szabályzat

## **2. Tárgyi feltételek**

Tárgyi feltételeink jónak mondhatóak. Feladataink ellátásához rendelkezünk az alapvető eszközökkel, és lehetőségeinkhez mértén igyekeztünk állandóan javítani, fejleszteni eszközállományunkat, esztétikusabbá tenni a környezetet. Ez nem jelenti azt, hogy nincs szükség folyamatos fejlesztésre, eszközbővítésre.

A fenntartó a működéshez szükséges alapvető feltételeket biztosítja, de fejlesztéseinkhez, az eszközök vásárlásához, cseréjéhez a költségvetés erre a célra felhasználható részén kívül pályázati forrásokat is igyekszünk felkutatni és felhasználni. A csoportszobák berendezése, bútorzata – az óvónői ötletességnek, leleményességnek köszönhetően – esztétikus, dekoratív, jól szolgálja a gyermeki tevékenységeket.

Hiányosságaink pótlására törekszünk, azon túlmenően pedig mindent megteszünk, hogy a gyermekeket megfelelő, esztétikus külső és belső környezetben fogadjuk.

## **3. Az óvoda működése (nyitva és zárva tartás)**

Az óvoda éves nyitva tartása: hétfő-péntek 7.00-17.00 óráig.

Az őszi és tavaszi szüneti zárást megelőzően megtörténtek a szülői igényfelmérések, a szülők nem tartottak igényt egyik esetben sem a nyitva tartásra.

Nyári zárás időpontja: 2014. június. 30-tól 2104. augusztus 03-ig

## **4. Nevelés nélküli munkanapok száma és időpontja**

A tanév során 3 nevelés nélküli nap volt:

- 2013. október 4.
- 2013. november 22.
- 2014. március 14.

## **5. Nevelési értekezletek időpontja és témája**

Nevelési értekezletek időpontjai intézményünkben:

- 2014. szeptember 02.: tanévnyitó értekező és aktuális feladatok megbeszélése;
- 2013. október 4.: gyermekek mérési eredményeinek értékelése, egyéni fejlesztési tervek elkészítése;
- 2013. november 22.: téli ünnepkör szervezési teendőinek előkészítése;
- 2014. január 10.: első félév értékelése, téli programtervek egyeztetése;
- 2014. március 14.: kistérségi Mesefesztivál előkészítése;
- 2014. június 13.: tanévzárás feladatai, nyári szervezési feladatok előkészítése.

## **6. Engedélyezett és betöltött álláshelyek száma (pedagógus, dajka, technikai)**

Személyi feltételek

A közoktatási törvényben előírt feltételek alapján a személyi állomány a nevelési év során biztosított volt.

- Engedélyezett és betöltött álláshelyű óvodapedagógus: 2 fő
- Engedélyezett és betöltött álláshelyű dajka: 1 fő
- Engedélyezett és betöltött álláshelyű technikai dolgozó 1 fő

## **7. Továbbképzések**

Továbbképzésen 1 fő vett részt a nevelési év során (BME közoktatás vezető szakvizsga).

## **8. Gyermeklétszám (beíratott, iskolába menők, iskolaköteles óvodába maradók, logopédiai ellátásban részesülő és SNI-s)**

- Férőhely: 30 fő
- Nyitó létszám: 13 fő
- Záró létszám: 14 fő
- Óvodai étkeztetést igénybevevők száma: 14 fő
- Iskolába megy: 3 fő
- Iskolaköteles óvodába maradók: 0 fő
- Befogadó intézménybe: 2 fő
- Más intézménybe: 1 fő
- Logopédiai ellátást igényelt: 2 fő
- Rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesült: 2 fő
- Más településről bejáró: 2 fő
- Beiratkozók száma az új tanévre: 4 fő
- SNI-s gyermekek létszáma: 0 fő

## **9. Gyermekek fejlesztése külső szakemberek közreműködésével**

Az idei tanévben logopédiai és fejlesztő ellátásra 2 gyermek esetében volt szükség. Az ellátás a Veszprémi Nevelési Tanácsadó alkalmazásában álló utazó gyógypedagógus biztosításával történt.

## **10. Az óvoda külső kapcsolatai**

Óvodai nevelésünk a családi nevelésre épül. Arra törekszünk, hogy a családi nevelést kiegészítve gondozzuk, ápoljuk, védjük, szocializáljuk, neveljük, harmonikusan fejlesszük a gyermeket.

A szülőket nevelő partnernek tekintjük, ismertetjük velük nevelési felfogásunkat, programunk célját, feladatát. Minden lehetőséget megragadunk annak érdekében, hogy a családi nevelési eljárásokat, szokásokat megismerjük. A kölcsönös kapcsolat kifejezője az is, hogy komolyan vesszük a szülő kérését, javaslatát, esetleg bírálatát. Óvodánk nyitottságára jellemző, hogy a szülő igényének megfelelően lehetőséget adunk arra, hogy előzetes megbeszélés alapján, bármikor betekintést nyerjen gyermeke óvodai életébe. A gyermek egyéni fejlődéséről folyamatosan konzultálunk a szülővel.

Minden tőlünk telhető segítséget megadunk annak érdekében, hogy a gyermek egészséges, következetes, fejlesztő nevelésben részesülhessen otthon és az óvodában egyaránt.

Lehetőségeink a tapasztalatcserére: szülői értekezletek, fogadóórák, családlátogatás, napi találkozások, kirándulások és rendezvények.

Az iskolákkal, mint társintézményekkel jó kapcsolatban vagyunk. Fontosnak tartjuk, hogy az átmenetet minél zökkenő mentesebbé tegyük. Ennek érdekében folyamatos, rendszeres, hagyományteremtő - és megtartó kapcsolatra törekszünk az iskolával.

#### Az együttműködés alapjai:

Az óvodások egy-egy tanórán részt vesznek, tapasztalatokat szereznek az iskolában folyó munkáról. A szülők, gyermekek együtt részt vehetnek az iskola által szervezett sport rendezvényeken, kézműves foglalkozásokon, az iskola által meghirdetett programokat minden esetben továbbítottuk a szülők felé, a hirdetések közzétételével.

Az általános iskolai tanító májusban, az iskolákban tájékoztató értekezletet tartanak a szülőknek az iskolába lépéssel kapcsolatos teendőkről, a várható feladatokról.

A Gyermejköltségi Szolgálattal folyamatos kapcsolattartásban vagyunk. Szerencsére az óvodás gyermekek között nincs veszélyeztetett környezetben élő kisgyermek. Több alkalommal jelzőrendszeri megbeszélésen vettünk részt, amelyen az óvodán kívül a védőnő, a gyámügyi előadó, és a családsegítő munkatársa vett részt.

#### Egészségügyi szolgálat:

A szűrő vizsgálatokat óvodaorvosunk rendszeresen elvégzi, bizalommal fordulhatunk hozzá az egészségneveléssel kapcsolatos kéréseinkkel, mindig szakszerű, lelkiismeretes segítséget nyújt a védőnővel együtt.

A védőnő havonta látogatja gyermekeinket, napra kész ismeretekkel rendelkezik róluk.

A fenntartóval való kapcsolatunk hivatalos, folyamatosan támogató, segítő jellegű. Problémáink megoldását a segítő szándékú együttműködés, támogatás jellemzi.

A kapcsolattartás formái: napi kapcsolat, illetve időnként időpont egyeztetéssel történő megbeszélések a polgármesterrel, a közös önkormányzati hivatal alkalmazottaival, elsősorban a Közjóléti Iroda munkatársaival.

## **11. Nevelési év eredményessége (munkatervben meghatározott feladatok megvalósulása)**

Óvodai nevelésünk eredményességét a tanévben az alábbi területeken vizsgáltuk, mértük, értékeltük:

### A gyermeki személyiség fejlődésének vizsgálata:

Óvodai nevelésünk gyermekközpontú, ennek megfelelően a gyermeki személyiség kibontakoztatására törekedtünk. Az egyes gyermekek fejlettségének mérését szükségesnek tartjuk, ezért óvodásainkat évente egyszer, a januári időszakban vizsgáljuk.

A gyermekeket a következő területeken figyeltük meg:

- Testi fejlettség terén
- Az egészséges életmód alakítása
- Értelmi fejlettség tekintetében
- Anyanyelv fejlesztése, mese, vers
- Ének-zene, énekes játék
- Rajzolás, mintázás, kézimunka
- Külső világ tevékeny megismerése
- Szociális érettség tekintetében
- Érzelmi nevelés, szocializáció
- Munka jellegű tevékenységek
- Játék

Értelmi képességek vizsgálata a tanköteles korú gyermekeknél.

Érzékelés, észlelés, emlékezet, képzelet, figyelem, gondolkodás terén végeztünk írásos felérést, megfigyelést az iskolába készülő gyermekeknél.

Gyermekek körében a játékkal, foglalkozásokkal, pihenéssel, és egyéb tevékenységi formákkal kapcsolatban kértük ki véleményüket.

Szülői tájékoztatás: Az információk bizalmas jellege miatt, az érdeklődő szülőknek fogadóóráink alkalmával lehetőséget biztosítottunk, hogy a gyermekével kapcsolatos, írásban rögzített mérési eredményeket megismerhesse.

### 2013/2014-es tanév feladatai:

A jelenleg érvényben lévő Nevelési programunk alapján végezzük a gyermekek nevelését, fejlesztését, ami magába foglalja a 3-7 éves korú gyermekek egészséges, harmonikus személyiségfejlesztését, testi, szociális, értelmi, érzelmi, valamint az

iskolai életre való felkészítését. Az e területen történő fejlesztés természetesen a gyermekek érési folyamatához igazodó, életkori sajátosságoknak megfelelő fejlesztést jelent.

A környezetismeret, esztétikai nevelés, testnevelés, valamint a gondozás és egészséges életmódra nevelés, a közösségi nevelés és szocializáció, játék-munka kapcsolatos óvónői feladatok, illetve a várható fejlődés jellemzőit a program részletesen ismerteti.

#### A tanévben kiemelt nevelési célok, feladatok:

- Továbbra is kiemelten kezeljük az óvodás gyermekek személyiségfejlesztésének leghatékonyabb eszközét, a játékot.
- Nagy figyelmet fordítottunk a gyermekvédelmi munkára, a veszélyeztetett gyermekek fokozott védelmére, a hátrányban szenvedők segítésére, és felzárkóztatására.
- Különösen nagy hangsúlyt fektettünk a gyermekek differenciált, egyéni fejlesztésére, legfőképpen a szociálisan hátrányban szenvedők mentális gondozására.
- Nagy figyelmet fordítunk a balesetveszély elhárítására és a gyermekbalesetek megelőzésére.
- A gyermekek egészségének megőrzése és az egészséges életvitel igényének megalapozása érdekében nagy gondot fordítunk a rendszeres gyümölcsfogyasztásra, levegőzésre és a fokozott aktív mozgásra.
- A természet szeretetére, védelmére nevelés érdekében több időt fordítunk kültéri tapasztalatszerzésre, kirándulásra.

## **12. Kiemelkedő események, ünnepek**

Óvodai életünk megszervezése során minden alkalmat megragadtunk a hagyományok, ünnepek ápolására, ezzel is fokozva a közösséghez tartozás élményét. Ünnepek alkalmával, a gyermekekkel közösen készítettünk apró ajándékokat, meglepetéseket.

A társadalmi ünnepeket, a gyermekek életkorának megfelelően ünnepeltük, illetve részt vettünk a település közösségi rendezvényein is.

#### Hagyományaink szerint:

- Évszakonként több alkalommal kirándulások a környező erdőkben.
- Erdei óvodai programok.
- Mikulás – óvodai szinten ünnepeltük a gyermekek személyre szóló csomagot kaptak.
- Karácsony – karácsonyfát állítottunk, a csoport játékkészletét, családi kézműves délutánt szerveztünk, illetve műsort adtunk a település idős lakóinak rendezett karácsonyi ünnepségen.

- Farsang – óvodai szinten ünnepeltük. Jelmezes felvonulás, tréfás játékok, tánc jellemezte a mulatságot. A jó hangulathoz szükséges hozzávalókhoz a szülők gondoskodtak.
- Március 15. – a gyermekek életkorának megfelelően emlékeztünk meg róla. (nemzeti színű zászló, kokárdafestés, verstanulás, rövid történetek mesélése, zártkörű ünnepség)
- Húsvét – apró saját készítésű ajándékkal kedveskedtünk a gyermekeknek, locsolóverset tanultunk.
- Anyák napja – verssel, ajándékkal készülve köszöntötték a gyermekek az édesanyákat.
- Tanévzáró ünnepély – az idei évben a hagyományainktól eltérően, a település lakóinak részvételével ünnepeltük az intézmény 20. éves fennállásának alkalmából tartott megemlékezés keretein belül.
- Nagycsoportosok búcsúztatója – Az iskolába készülődő gyermekeket verssel, kis ajándékkal búcsúztattuk, a családokkal közösen.
- Születésnapok – megünneplésének kiemelkedő szerepe van a közösségi élet alakításában. A születésnaposnak ajándékkal kedveskedtünk, énekkel, mesével köszöntöttük az ünnepeltet.

#### Kirándulások, külső programok az idei tanévben:

- Állatkerti látogatás Veszprémben
- Győr Ugripark kirándulás ősszel
- Részvétel a helyi szervezésű kistérségi Százszorszép Mesefesztiválon
- Könyvtárlátogatások több alkalommal, a helyi és a veszprémi Megyei Könyvtárban
- Színházlátogatások Veszprémben
- Meseszínház helyben vendéglőadókkal
- Sí tábor napközis jelleggel 5 nap
- Zircen múzeum és Arborétum látogatás
- Győri Állatkert látogatás a hittanos csoporttal tavasszal
- Erdei óvodai programok 3 nap az őszi, 3 nap a tavaszi időszakban

### **13. Pályázatok**

A 2013/2014. nevelési év során kedvező lehetőségek hiánya miatt nem nyújtott be pályázatot az intézmény.

### **14. Intézményi fejlesztések**

#### Fejlesztéseink a tárgydőszakban:

- beltéri és kültéri fejlesztőeszközök, játékok vásárlása,
- értelmi, logikai képességet fejlesztő játékok vásárlása
- mozgás fejlesztő eszközök pótlása (kültéri)

- A neveléshez, takarításhoz, adminisztrációs munkához szükséges alapanyagok biztosítása, a költségvetésben meghatározott kereteken belül

## **15. Intézményi felújítások**

Az adott időszakban a nyári zárás alatt sor került a belső terek festésére, a gyermekmosdó karbantartási munkáinak elvégzésére, valamint az udvari játékok karbantartási feladatainak elvégzésére.

## **16. Kötelező eszközök beszerzésének aránya, teljesítése**

A kötelező eszközjegyzékből költségvetési lehetőségeinkhez mérten a nevelőmunkát segítő játékok, eszközök beszerzése történt, folyamatban van a csoportszobai bútorzat bővítése, valamint a gyermekfektetők javítása, esetleges cseréje.

Összességében a 2013/2014-es nevelési évben végzett nevelőmunkát megfelelőnek, tartalmasnak, aktívnek értékelem. A szakmai munka és az elért eredmények azt igazolják, hogy mind a nevelő testület, mind a nevelőmunkát közvetlenül segítő alkalmazottak felelősségteljesen végzik munkájukat.

Megköszönöm a Szülők hozzáállását, pozitív attitűdjét az intézményi nevelő munkájához. Köszönöm a sok segítséget, amelyet a mindennapok, és a jeles napok alkalmával is volt módunk megtapasztalni.

Megköszönöm a Képviselő Testületnek a bizalmat, fejlesztő elképzeléseink, nevelő munkánk, kéréseink támogatását.

Köszönöm a közös önkormányzati hivatal azon dolgozóinak, akik munkájukkal hozzájárultak napi feladataink zavartalan ellátásához.

Beszámolóm során, a meghatározott tartalmi követelmények és az intézmény 2013/2014. nevelési évének munkaterve szerint, a legfontosabb területeket emeltem ki.

**Eplény, 2014. szeptember 29.**

Klausz Éva  
óvodavezető