

**EPLÉNYI NAPKÖZIOTTHONOS ÓVODA  
ÓVODAVEZETŐJE**

Szám: EPL/6/7/2015.

**Előterjesztés**

**Eplény Községi Önkormányzat Képviselő-testülete**

**2015. június 24-i  
ülésére**

**Tárgy:**

- A) Eplényi Napköziotthonos Óvoda 2014/2015. tanévről szóló beszámolója
- B) Tájékoztató a 2015/2016-os nevelési évre történő óvodai beíratásokról

**Előadó:** Klausz Éva vezető óvónő

**Előterjesztés tartalma:** A) beszámoló, határozati javaslat  
B) tájékoztató

**Szavazás módja:** egyszerű többség

**Az előterjesztés törvényességi vizsgálatát végezte:**

Lőczy Árpád  
csoportvezető

## **Tisztelt Képviselő-testület!**

### A)

Az Eplényi Napköziotthonos Óvoda új Alapító Okiratát, az Eplény Községi Önkormányzat Képviselő-testülete az 58/2013. (VI. 27.) határozatával, 2013. július 1-i hatálybalépéssel hagyta jóvá. Az intézményben az óvodai nevelést 1994 januárjától szakfeladatként láttuk el, azonban ettől az időponttól kezdődően az óvoda közfeladatot ellátó, önállóan működő költségvetési szervként működik.

A korábbi évekhez hasonlóan, az elmúlt tanév tapasztalatait összefoglalva, összeállítottam az Eplényi Napköziotthonos Óvoda 2014/15. tanévben végzett munkájáról – az 1. mellékletként csatolt – részletes beszámolót.

### B)

Az Eplényi Napköziotthonos Óvoda 2015/2016-os nevelési évre történő óvodai beíratásával kapcsolatban a következő tájékoztatást adom:

A 2015/2016-os nevelési évre a beíratás 2015. május 06-án és 07-én megtörtént. 3 éves kort betöltő gyermeket nem írtak be, 2016. augusztus 31-ig 2,5 éves kort betöltő gyermeket 2 főt írtak be, ebből 1 gyermek más településről bejáró.

A következő évben az induló létszám 11 fő lesz, záró létszáma 13 fő, ebből más településről bejáró: 5 fő.

Rendelkezésre álló összes férőhely kapacitás 30 fő, az üres férőhelyek száma 17 fő.

Kérem, a tisztelt Képviselő-testületet az előterjesztés megtárgyalására, a határozati javaslat elfogadására és a tájékoztató tudomásulvételére.

Eplény, 2015. június 24.

Klausz Éva

## **HATÁROZATI JAVASLAT**

### **Eplény Községi Önkormányzat Képviselő-testületének .../2015. (VI. 24.) határozata**

#### **az Eplényi Napköziotthonos Óvoda 2014/15. tanévi munkájáról szóló beszámolóról**

Eplény Községi Önkormányzat Képviselő-testülete a „Beszámoló a Napköziotthonos Óvoda 2014/15. tanévi munkájáról” című napirendet megtárgyalta és azt – a határozat 1. melléklete szerinti tartalommal – elfogadja.

**Eplény**, 2015. június 24.

**Fiskál János s.k.**  
polgármester

**dr. Mohos Gábor s.k.**  
jegyző

1. melléklet Eplény Községi Önkormányzat Képviselő-testületének .../2015.  
(VI. 24.) határozatához

## **Beszámoló**

az Eplényi Napköziotthonos Óvoda 2014/15. tanévi munkájáról

**Készítette: Klausz Éva**  
óvodavezető

**Napköziotthonos Óvoda**  
Eplény Veszprémi u. 62.

## Tartalomjegyzék

1. Az óvoda bemutatása, alaptevékenysége, gazdálkodása
2. Statisztikai létszámadatok
3. A működés feltételei
4. Az intézmény szakmai tevékenységének elemzése
5. Az intézmény kapcsolatai
6. Hagyományok, ünnepek, közös élmények
7. Balesetvédelem
8. Összegzés

## **1. Az óvoda bemutatása, alaptevékenysége, gazdálkodása**

### **Alaptevékenység az alapító okiratnak megfelelően:**

851020 óvodai nevelés

### **Alaptevékenységeinek államháztartási szakfeladatrend szerinti besorolása:**

851000 Óvodai nevelés intézményeinek, programjainak komplex támogatása

851011 Óvodai nevelés, ellátás

851012 Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelése, ellátása (beszédhiba kezelése)

856099 Egyéb oktatást kiegészítő tevékenység

562912 Óvodai intézményi étkeztetés

562917 Munkahelyi étkeztetés

### **Az óvoda az alábbi törvények és óvodai dokumentumok alapján végzi tevékenységét:**

- 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről
- 20/2012. (VIII. 31.) EMMI- rendelet
- 1993. évi LXXIX. törvény a Köznevelésről és módosításai
- A közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. Törvény és módosításai
- A 2012. évi I. törvény a munka törvénykönyvéről
- 363/2012. (XII. 17.) kormányrendelet Az óvodai nevelés országos alapprogramjáról
- 32/2012. (X. 8.) EMMI rendelet
- 326/2013. (VIII. 30.) Kormányrendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és
- a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról
- Az intézmény Szervezeti és Működési Szabályzata
- Az intézmény Helyi Pedagógiai Programja
- Az intézmény házirendje
- Helyi szabályzatok

### **Az intézmény szervezeti felépítése**

Intézményünk a 2014/15. tanévben is egy osztatlan csoporttal működött.

### **Személyi ellátottság:**

- 2 fő óvodapedagógus – felsőfokú végzettséggel (ebből 1 fő szakvizsgázott pedagógus)
- 1 fő dajka – szakképesítéssel
- 1 fő technikai dolgozó

Továbbképzésen 1 fő vett részt a nevelési év során. A BME Budapest szervezésében, köznevelés vezetői szakvizsgát tett a megbízott óvodavezető.

### **Gazdálkodás:**

Önállóan működő költségvetési szerv.

Pénzügyi-gazdasági feladatait a közös önkormányzati hivatal, Veszprém Megyei Jogú Város Polgármesteri Hivatala látja el.

Intézményünkben fontosnak tartom, hogy az eddigi gyakorlat folytatásaként olyan légkört teremtsünk, amely igényes munkavégzésre készített.

## **2. Statisztikai létszámadatok**

### **Gyermeklétszám alakulása**

- Férőhely: 30 fő
- Nyitó létszám: 11 fő
- Záró létszám: 14 fő
- Óvodai étkeztetést igénybevevők száma: 14 fő
- Iskolába megy: 5 fő
- Befogadó intézménybe: 1 fő
- Más intézménybe: 4 fő
- Logopédiai ellátást igényelt: 2 fő
- Rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesült: 0 fő
- Más településről bejáró: 3 fő (Zircről 2 fő, Olaszfaluból 1 fő)
- Beiratkozók száma az új tanévre: 2 fő helyi + 2 fő más településről bejáró a tavalyi évben már beiratkozott, de az óvodai ellátást csak 2015. 09. 01-től kezdődően veszik igénybe.
- Várható nyitó létszám a következő tanévben: 11 fő
- Várható záró létszám a következő tanévben: 13 fő

## **3. A működés feltételei**

### **Az óvoda éves nyitva tartása:**

hétfő - péntek 7.00 - 17.00 óráig

A rendszeres óvodába járásra, illetve az igazolatlan hiányzások következményeire minden év elején, szülői értekezleten, felhívjuk a tanköteles korú gyermekek szüleinek figyelmét. Ebben az évben nem volt jellemző a rendszertelen hiányzás, rendszeres óvodába járásra való felszólításra nem került sor.

### **Pályázati lehetőségeink az adott évben, melyek beadásra is kerültek:**

- Épület energetikai felújítás
- Éves kulturális és hagyományőrző programsorozat megvalósítása
- Tálalókonyha felújítása

## **Személyi feltételek**

A személyi feltételek megteremtése elengedhetetlen feltétele a Helyi Nevelési Programunk céljainak minél tökéletesebb megvalósításához. Az eredményeket a hozzáadott pedagógiai érték mutatja, amit a megfelelő szakemberek képesek aktiválni a gyermekekben a megszerzett és alkalmazott magas szintű szakmai ismereteik által. Az óvoda teljes nyitvatartási idejében szakképzett óvónők foglalkoznak a gyermekekkel. A gondozási feladatokat, a takarítást, valamint az étkeztetéssel kapcsolatos feladatokat 2 fő látja el. Az óvónők és a dajka az érvényben lévő munkaköri leírások, továbbá a tanévre összeállított munkaterv alapján végzik nevelési, gondozási és egyéb tevékenységüket.

## **Tárgyi feltételek**

Óvodánk tágas, a gyermekek óvodai életéhez, a tevékenységekhez kényelmes, biztonságos, rendezett környezetet nyújt.

A csoportszobában a tárgyak, játékeszközök otthonossá, esztétikussá teszik a gyermekek környezetét, a mobil kialakításnak köszönhetően lehetőség nyílik a játszóhelyek igény szerinti változtatására. Külön tornaszoba nem áll a gyerekek rendelkezésére a mozgáshoz, ezért a testnevelés foglalkozásokat a tavaszi és őszi időszakban az óvoda udvara melletti pályán, valamint a tágas óvoda udvaron tartjuk. Télen a csoportszobát rendezzük át úgy, hogy a gyerekek a mobilizálható tornaeszközökkel igény szerint tornázhassanak.

A mosdóban tiszta környezet, megfelelő mennyiségű felszerelés áll a gyermekek rendelkezésére.

Az óvónői szobában jól felszerelt szakkönyvtár található, itt foglalkozik a logopédus a gyermekekkel. A gyermekek egyéni fejlesztésére csoportjukban kerül sor.

Az étkezéshez porcelán, üveg, rozsdamentes edényeket használunk. Ezek cseréje, pótlása folyamatosan történik. A terítékhez mindenkor hozzátartoznak a textil abroszok, szalvéta, a kanál, villa, szükség szerint kés.

Az óvoda konyháján HACCP rendszert működtetünk. Tárgyi felszereltsége jó, korszerűbb eszközök beszerzése évek óta folyamatosan történik. Az elmúlt években szinte minden elavult eszközt ki tudtunk cserélni a fenntartó támogatásával.

A géppark javítását, karbantartását folyamatosan végeztetjük, illetve szükség szerint külső szakember végzi.

A konyhán saválló edények, tálak, stb. beszerzésére került sor a HACCP előírásainak megfelelően, a régi elhasználódott eszközök kiváltására.

A Veszprém Megyei Kormányhivatal Népegészségügyi Szakigazgatási Szerve ebben az évben is végzett ellenőrzést, kifogásolható problémát nem talált a tálalókonyha működésében.

Intézményünkben, a jogszabályi megfelelésen túl, színvonalas és változatos az étlap összeállítása, zöldségekben és gyümölcsben gazdag a kínálat, követi az egészséges étrend kialakításának mai követelményeit.

Tárgyi feltételeink jónak mondhatóak. Feladataink ellátásához rendelkezünk az alapvető eszközökkel, és lehetőségeinkhez mérten igyekeztünk állandóan javítani,

fejleszteni eszközállományunkat, esztétikusabbá tenni a környezetet. Ez nem jelenti azt, hogy nincs szükség folyamatos fejlesztésre, eszközbővítésre.

A fenntartó a működéshez szükséges alapvető feltételeket biztosítja, de fejlesztéseinkhez, az eszközök vásárlásához, cseréjéhez a költségvetés erre a célra felhasználható részén kívül pályázati forrásokat is igyekszünk felkutatni és felhasználni. A csoportszoba berendezése, bútorzata – az óvónői ötletességnek, leleményességnek köszönhetően – esztétikus, dekoratív, jól szolgálja a gyermeki tevékenységeket.

Hiányosságaink pótlására törekszünk, azon túlmenően pedig mindent megteszünk, hogy a gyermekeket megfelelő, esztétikus külső és belső környezetben fogadjuk.

### **Korszerűsítés, felújítás**

Folyamatosan történtek az évek folyamán az épület állagmegóvásához kapcsolódó kisebb-nagyobb karbantartási munkák. Az idei évben az intézmény energetikai megújítására és a tálalókonyha felújítására adott be a fenntartó pályázatot. Az idei tanévben a nyári zárás alatt a legszükségesebb beltéri festési munkák, öltözőszekrények, gyermekfektetők felújítása, az udvari játékok karbantartása történik a költségvetésben tervezettek alapján. A legfontosabb fejlesztési célunk a közeljövőben az udvari mozgásfejlesztő eszközök, mászóakák pótlása, az elöregedett kerítés cseréje lesz, melyhez elengedhetetlen pályázati forrást találunk.

### **4. Az intézmény szakmai tevékenységének elemzése**

Az óvodának a nevelési-gondozási feladatokon kívül fontos feladata az iskolai életmódra való felkészítés. Arra törekszünk, hogy a rendelkezésünkre álló időben (3-4 év) lehetőség szerint minden gyermeket eljuttassunk az iskolaérettség szintjére. Szem előtt kell azonban tartanunk, hogy a gyermekek személyisége, adottságai, fejlődési üteme, családi háttere nagyon különböző lehet, ezért nem mindenki éri el ezt a szintet 3 év alatt.

Az idei tanévben logopédiai és fejlesztő ellátásra 2 gyermek esetében volt szükség. Az ellátás a Veszprémi Nevelési Tanácsadó által megbízási jogviszonyban álló utazó gyógypedagógus biztosításával történt.

### **Pedagógiai feladatok**

Óvodánk saját nevelési program alapján dolgozik, amely összhangban áll az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramjában foglaltakkal.

Az Alapprogram jelenlegi módosítása elsősorban az óvodai nevelőmunkában annak tevékenységközpontú szemléletének a megerősítése, amely támogatja a gyermek egészséges fejlődését, hátrányainak csökkentését, tehetségének kibontakoztatását és az egyéni adottságaira is figyelemmel azoknak a képességeknek a folyamatos kialakulását, amelyek segítik őt az iskolai életre való felkészülésben.

Az Alapprogram rendelkezései szakmai és jogi garanciát jelentenek arra, hogy az óvodák pedagógiai programjai egységes alapelvekre és keretekre épüljenek.

Az óvodai nevelésben részesülő valamennyi gyermek ugyanazon alapelvek, feltételek, szakmai követelmények betartásával sajátítsa el azokat a képességeket, ismereteket,

amelyek folyamatosan és tudatos óvodapedagógiai irányítással teszik őt éretté az iskolai évek megkezdéséhez.

Az Alapprogram alapelvei alapján kidolgozandó óvodai pedagógiai program a nevelőtestület elfogadása után, az óvodavezető jóváhagyásával válik legitimé. A jóváhagyási eljárásban a fenntartói egyetértésre abban az esetben van szükség, ha az óvodai pedagógiai program végrehajtása a fenntartót terhelő többletköltségek biztosításával valósítható meg. A szülői szervezetet véleményezési jog illeti meg.

Az Alapprogram keret jelleggel rendelkezik az óvodai nevelés alapelveiről, céljáról, feladatairól, feltételeiről és tevékenységeiről, amelyek egységesen hozzáférhető és általánosan magas színvonalú ellátást kívánnak biztosítani.

Az óvodába újonnan érkező gyermekek fogadása a nevelési év során folyamatosan történik. Biztosítjuk az összes jelentkező gyermek felvételét óvodánkba Eplény községből, és a környező településekről is.

Különös gondot fordítunk arra, hogy a hátrányos helyzetű családokban élő gyermekek rendszeresen járjanak óvodába. Törekszünk arra, hogy a beszoktatás időszakában minél jobban megismerjük a gyermekeket, türelmes, odafigyelő magatartásunkkal segítjük a gyermek óvodai élethez való alkalmazkodását.

Minden óvodapedagógus kiemelt figyelmet fordít az egyéni képességfejlesztésre, a hátrányok csökkentésére, a gyermekek személyiségének fejlesztésére, figyelembe véve az egyéni és életkori sajátosságait. Az iskolába készülő gyermekek foglalkoztatására nagy gondot fordítunk.

Az óvodapedagógusok a dajkával együtt nagy hangsúlyt fektetnek a gyermekek gondozására, a rendszeres tisztálkodásra, maguk és környezetük rendben tartására, környezetük esztétikájára.

Feladatunk a gyermekek egészségének a védelme, az egészséges életmód alakítása és az egészségmegőrzés szokásainak a kialakítása.

Óvodai Programunknak megfelelően kiemelt feladatnak tekintjük a hagyományőrzést is. Ez a mindennapokhoz és az ünnepekhez kapcsolódó szokások átültetését jelenti az óvodai nevelésbe (szüret szervezése a gyerekeknek, betlehemes játékok, farsangi népszokások, húsvéti tojásfestés).

Az elmúlt években nagy hangsúlyt kapott a környezettudatos magatartásra nevelés az óvodákban. Így programunkban a másik kiemelt program a környezeti nevelés. Ennek keretében kapott nagyobb hangsúlyt intézményünkben a természetvédelem, melynek egyik eleme az évente 2 alkalommal szerveződő erdei óvoda nevű programsorozat.

Tanulmányaink során, továbbképzéseken, önképzéssel folyamatosan bővítjük ismereteinket, szakmai tudásunkat.

Nevelőmunkánk során arra törekszünk, hogy szeretetteljes környezetben, harmonikusan fejlődő, kiegyensúlyozott gyermekeket neveljünk. Olyan gyermekeket, akik biztonságosan tudnak tájékozódni természeti és társadalmi környezetükben, szociális fejlettségük birtokában sikeresen alkalmazkodnak a mindennapi élethelyzetekhez. Alapelvünk, hogy minél több alkalmat, időt, lehetőséget kell biztosítani a gyermekeknek az elmélyült játékokra.

Az óvónők – élve a pedagógiai módszertani szabadság elvével – építenek a gyermekek tapasztalataira, spontán ötleteire, személyiségüket a játék, a munka, a tanulás tevékenységeivel formálják.

## **5. Az intézmény kapcsolatai**

### **Az óvoda és a család kapcsolata**

Óvodai életünk a családi nevelésre épít. A kettő összhangja, az óvoda folyamatos együttműködése a szülőkkel, a gyermekek harmonikus fejlődésének feltétele. Az alapprogram szerint tiszteletben tartjuk, hogy az óvodáskorú gyermek nevelésének elsődleges színtere a család.

A szülőkkel, családokkal való kapcsolat alakításában az óvoda a kezdeményező. Az óvónők gondoskodnak arról, hogy a kapcsolatteremtés hagyományos formái tovább éljenek, gazdagodjanak.

Az óvoda a szülők részére mindig nyitott. Az év során több családi rendezvényt tartottunk, amikor a szülők betekintheztek az ünnepnapok egymást követő tevékenységeibe. Az ilyen együttlétek során a szülő is részese a közös tevékenységnek, megértik, megérik az óvoda, az óvónő nevelési törekvéseit.

A szülői értekezleteken megismertetjük a szülőkkel Nevelési programunk lényeges elemeit, valamint az óvoda belső szabályzatait (SzMSz, Házirend). Kiemelten figyelünk arra, hogy a helyi program alapelveiről, a játék és mese, mint gyermeki létszükségletről részletesen is szóljunk

A kapcsolattartás legszemélyesebb formája a fogadóóra. Ez lehetőséget ad arra, hogy az óvónő és szülő kölcsönös bizalommal, nyíltsággal beszélgessenek a gyerek fejlődésével kapcsolatos tapasztalatokról. A fogadóóra időpontját a szülő és az óvodapedagógus egyezteti.

A szülők közösségét intézményünkben a 3 főből álló Szülői Szervezet képviseli. A kapcsolattartás, az együttműködés folyamatos. Lényegesnek érezzük, hogy elsődlegesen a Szervezet tagjai ismerjék meg és véleményezik az óvoda nevelési koncepcióját.

Óvodai nevelésünk a családi nevelésre épül. Arra törekszünk, hogy a családi nevelést kiegészítve gondozzuk, ápoljuk, védjük, szocializáljuk, neveljük, harmonikusan fejlesszük a gyermeket.

A szülőket nevelő partnernek tekintjük, ismertetjük velük nevelési felfogásunkat, programunk célját, feladatát. Minden lehetőséget megragadunk annak érdekében, hogy a családi nevelési eljárásokat, szokásokat megismerjük. A kölcsönös kapcsolat kifejezője az is, hogy komolyan vesszük a szülő kérését, javaslatát, esetleg bírálatát.

Az iskolákkal, mint társintézményekkel jó kapcsolatban vagyunk. Fontosnak tartjuk, hogy az átmenetet minél zökkenő mentesebbé tegyük. Ennek érdekében folyamatos, rendszeres, hagyományteremtő - és megtartó kapcsolatra törekszünk az iskolával.

Az együttműködés alapjai:

Az óvodások egy-egy tanórán részt vesznek, tapasztalatokat szereznek az iskolában folyó munkáról. A szülők, gyermekek együtt részt vehetnek az iskola által szervezett sport rendezvényeken, kézműves foglalkozásokon, az iskola által meghirdetett programokat minden esetben továbbítottuk a szülők felé, a hirdetések közzétételével.

A pedagógusok májusban az iskolákban tájékoztató értekezletet tartanak a szülőknek az iskolába lépéssel kapcsolatos teendőkről, a várható feladatokról.

A Gyermekjóléti Szolgálattal folyamatos kapcsolattartásban vagyunk. Szerencsére az óvodás gyermekek között nincs veszélyeztetett környezetben élő kisgyermek. Több alkalommal jelzőrendszeri megbeszélésen vettünk részt, amelyen az óvodán kívül a védőnő, a gyámügyi előadó, és a családsegítő munkatársa vett részt.

### **Egészségügyi szolgálat**

A szűrő vizsgálatokat óvodaorvosunk Dr. Kovács Hajnalka rendszeresen elvégzi, bizalommal fordulhatunk hozzá az egészségneveléssel kapcsolatos kéréseinkkel, mindig szakszerű, segítséget nyújt a védőnővel együtt.

A védőnő havonta látogatja gyermekeinket, napra kész ismeretekkel rendelkezik róluk.

A fenntartóval való kapcsolatunk hivatalos, folyamatosan támogató, segítő jellegű.

Problémáink megoldását a segítő szándékú együttműködés, támogatás jellemzi.

A kapcsolattartás formái: napi kapcsolat, illetve időnként időpont egyeztetéssel történő megbeszélések a polgármesterrel, a polgármesteri hivatal alkalmazottaival.

### **6. Hagyományok, ünnepek, közös élmények**

Óvodai életünk megszervezése során minden alkalmat megragadtunk a hagyományok, ünnepek ápolására, ezzel is fokozva a közösséghez tartozás élményét.

A társadalmi ünnepeket, a gyermekek életkorának megfelelően ünnepeltük, illetve részt vettünk a település közösségi rendezvényein is.

Hagyományaink szerint:

- Évszakonként több alkalommal kirándulások a környező erdőkben
- Erdei óvodai programok
- Mikulás – óvodai szinten ünnepeltük a gyermekek személyre szóló csomagot kaptak.
- Karácsony – karácsonyfát állítottunk, a csoport játékkészletét, családi kézműves délutánt szerveztünk, illetve műsort adtunk a település idős lakóinak rendezett karácsonyi ünnepségen.
- Farsang – óvodai szinten ünnepeltük. Jelmezes felvonulás, tréfás játékok, tánc jellemezte a mulatságot. A jó hangulathoz szükséges hozzávalókhöz a szülők gondoskodtak.
- Március 15. – a gyermekek életkorának megfelelően emlékeztünk meg róla. (nemzeti színű zászló, kokárdafestés, verstanulás, rövid történetek mesélése, zártkörű ünnepség)
- nyílt nap a beiratkozó gyermekeknek és szüleiknek
- Húsvét – apró saját készítésű ajándékkal kedveskedtünk a gyermekeknek, locsolóverset tanultunk.

- Anyák-napja – verssel, ajándékkal készülve köszöntötték a gyermekek az édesanyákat.
- Tanévzáró ünnepély, nagycsoportosok búcsúztatója – Az iskolába készülődő gyermekeket, verssel, kis ajándékkal búcsúztattuk, a családokkal közösen.
- Születésnapok – megünneplésének kiemelkedő szerepe van a közösségi élet alakításában. A születésnaposnak ajándékkal kedveskedtünk, énekel, mesével köszöntöttük az ünnepeltet.

### **Kirándulások, külső programok az idei tanévben:**

- Állatkert látogatás két alkalommal Veszprémben
- Győr Ugri-park kirándulás ősszel
- Könyvtárlátogatások több alkalommal, a helyi és a veszprémi megyei könyvtárban
- Színházlátogatások Veszprémben
- Meseszínház helyben vendéglelőadókkal
- Sítábor napközis jelleggel 5 nap
- Zirc – Múzeum és Arborétum látogatás
- Családi kirándulás Vinyén a Szentlászló kalandparkban
- Balatonfüredi kirándulás hittanos csoporttal, tavasszal
- Erdei óvodai programok az őszi, és a tavaszi időszakban

### **Ellenőrzés-értékelés**

Szakmai, pedagógiai munka ellenőrzése az éves munkatervben foglaltak alapján történt.

Az ellenőrzés kiterjedt a pedagógiai munkával kapcsolatos dokumentáció kezelésére is. Az ellenőrzés során szerzett tapasztalatok, észrevételek megbeszélésre kerültek.

Az óvónők 3 havonként rögzített szakmai munkaterve az éves nevelőmunka értékelése szintén a csoportnaplóban van rögzítve.

Minőségfejlesztési tevékenységünket a Minőségirányítási Programban meghatározottak alapján végeztük.

A tanév során az ANTSZ egy alkalommal végzett ellenőrzést intézményünkben, valamint a Magyar Államkincstár az étkeztetéssel összefüggő törvényi ellenőrzést végzett a tavaszi időszakban.

### **7. Balesetvédelem**

A nemzeti köznevelésről szóló törvény változatlanul átvette a korábbi szabályozásból a gyermekbalesetek fogalmi meghatározását.

A törvény értelmében a gyermek testi épségének megóvásáról való gondoskodás az óvodába történő belépéstől annak jogszerű elhagyásáig terjedő időben, továbbá az óvodán kívül tartott foglalkozások, programok ideje alatt tart.

Az óvodában biztosítani kell a gyermek felügyeletét, védelmét, figyelemmel a baleset megelőzés szempontjaira.

A gyermekek biztonságos és egészséges környezetben történő nevelése érdekében a szükséges feltételrendszer vizsgálata, a feltételek javítása állandó feladat.

Minden óvodapedagógus köznevelési törvényben meghatározott feladatát képezi az, hogy a rábízott gyermekek részére az egészségük, testi épségük megőrzéséhez

szükséges ismereteket átadja, és ezek elsajátításáról meggyőződjék. Továbbá, ha észleli, hogy a gyermek balesetet szenved, vagy ennek veszélye fennáll, a szükséges intézkedéseket megtegye.

Ezért:

- minden nevelési év kezdetén, valamint kirándulások előtt és egyéb esetekben,
- szükség szerint az óvodai csoportban – a gyermek életkorának megfelelően – ismertetni kell az egészségük és testi épségük védelmére vonatkozó előírásokat, veszélyforrásokat és az elvárható magatartásformát.
- Az óvoda csak megfelelőségi jellel ellátott játékokat vásárolhat. A játékot használó óvodapedagógus köteles a játékon feltüntetett, vagy ahhoz mellékelte figyelmeztetést, feliratot és használati utasítást gondosan áttanulmányozni és a játékszert a szerint alkalmazni.
- Ha a gyermeket baleset éri, a vele foglalkozó óvodapedagógus a gyermeket elsősegélyben részesíti, szükség esetén orvoshoz viszi. A balesetről az óvodavezetőt és a szülőket értesíti. A gyermekbalesettel kapcsolatos nyilvántartási és jelentési kötelezettség teljesítését az óvodavezető ellenőrzi.
- Az óvodán kívül szervezett programok idején (séta, múzeumlátogatás, stb.) a csoportban dolgozó óvodapedagógusok és a dajka kíséri a gyermekeket.
- Kirándulások alkalmával a nagyobb biztonság érdekében a gyermekcsoportot a csoport óvodapedagógusai, a dajka és felkért szülők kísérik.

Az elmúlt időszakban, valamint a 2014/2015-ös nevelési évben óvodánkban gyermekbaleset nem történt.

Az óvoda alkalmazottai legalább nevelési évenként egyszer, illetve új munkatárs felvételekor munka- és tűzvédelmi oktatásban részesülnek

## 8. Összegzés

Az Eplényi Napköziotthonos Óvoda a vonatkozó törvények, jogszabályok és rendeletek alapján végzi tevékenységét.

A feladat ellátásához a személyi és tárgyi feltételek adottak. A fenntartó a működéshez szükséges anyagi fedezetet biztosítja. A jövőbeni fejlesztéshez és szinten tartáshoz kérem további támogatásukat.

Az óvodában végzett pedagógiai munka jó színvonalú, melyet az ellátásunkban részesülő gyermekek szülei is támogatnak, elismernek.

Az óvoda rendszeresen részt vesz a község kulturális rendezvényein, jó kapcsolatot ápol a fenntartóval, az iskolákkal, civil szervezetekkel.

Az intézmény tálalókonyhája biztosítja a jó színvonalú étkeztetést a gyermekek részére.

A további eredményes tevékenységhez kérem a fenntartó támogatását.

Eplény, 2015. június 18.

Klausz Éva  
óvodavezető