

**EPLÉNY KÖZSÉGI ÖNKORMÁNYZAT
POLGÁRMESTERE**

Szám: KOZP/4657-4/2013.

Előterjesztés

Eplény Községi Önkormányzat Képviselő-testülete

**2013. június 26-i
ülése**

Tárgy: Beszámoló a Napköziotthonos Óvoda 2012/13. tanévi munkájáról

Előadó: Klausz Éva vezető óvónő

Előterjesztés tartalma: beszámoló

Szavazás módja: egyszerű többség

Az előterjesztés törvényességi felülvizsgálatát végezte: dr. Dénes
Zsuzsanna irodavezető

Tisztelt Képviselő-testület!

Az Eplényi Napköziotthonos Óvoda 2012/13. tanévben végzett munkájáról az alábbiakban számolok be:

1. Az óvoda működését meghatározó általános jellemzők

Óvodánk **alapfeladatait** az intézmény egyik meghatározó alapidokumentuma, az Alapító okirat határozza meg. Az óvoda feladata a gyermekek nevelése, napközbeni ellátása, amelyet oly módon szervezünk, hogy a gyermekek koruknak megfelelő spontán és tervezett tevékenységek, játékok közül választhatnak, az óvónők irányításával tevékenységeik során különböző ismereteket, tapasztalatokat szerezhetnek a mindennapokban. Fontosnak tartjuk a tapasztaláson alapuló, több érzékszerven keresztül történő ismeretek szerzését.

2. Statisztikai létszámadatok

Óvodánk egy vegyes csoporttal működik, melybe 2.5-7 éves korú gyermekek járnak.

A közoktatási törvényben előírt feltételek alapján a személyi állomány a nevelési év során biztosított volt.

- Óvodapedagógus: 2 fő
- Dajka: 1 fő
- Technikai dolgozó (részmunkaidőben) 1fő

Az óvodai nevelés minőségét és eredményességét alapvetően az óvoda személyi feltételei határozzák meg, ezért erre különös figyelmet fordítunk. Kollektívánk összetétele stabil, az óvodapedagógusok és a nevelőmunkát segítő alkalmazottak állandósága gyermekeknek és szülőknek egyaránt biztonságot jelent.

3. Gyermeklétszám alakulása

- Férőhely. 30 fő
- Nyitó létszám: 12 fő
- Záró létszám: 13 fő
- Óvodai étkeztetést igénybevevők száma: 13 fő
- Iskolába megy: 3 fő
- Befogadó intézménybe: 1 fő
- Más intézménybe: 2 fő
- Logopédiai ellátást igényelt: 2 fő
- Rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesült: 2 fő
- Étkezési támogatásban részesült (3 vagy több gyerek, tartósan beteg): 2 fő
- Beiratkozók száma az új tanévre: 4 fő - ebből 1 fő más településről bejáró
- Várható nyitó létszám a következő tanévben: 14 fő

A rendszeres óvodába járásra, illetve az igazolatlan hiányzások következményeire minden év elején, szülői értekezleten felhívjuk a tanköteles korú gyermekek szüleinek figyelmét. Ebben az évben nem volt jellemző a rendszertelen hiányzás, rendszeres óvodába járásra való felszólításra nem került sor.

4. A működés feltételei

Személyi feltételek

A személyi feltételek megteremtése elengedhetetlen feltétele a Helyi Nevelési Programunk céljainak minél tökéletesebb megvalósításához. Az óvoda teljes nyitvatartási idejében szakképzett óvónők foglalkoznak a gyermekekkel. A gondozási feladatokat, a takarítást, valamint az étkeztetéssel kapcsolatos feladatokat 2 fő látja el. Az óvónők és a dajka az érvényben lévő munkaköri leírások, továbbá a tanévre összeállított munkarend alapján végzik nevelési, gondozási és egyéb tevékenységüket.

Továbbképzések

Munkaköréhez szükséges szakképesítéssel minden dolgozó rendelkezik, mely a színvonalas munka alapfeltétele.

Dajkánk elvégezte a dajkaképzőt, így a pedagógiai munkába aktívabban, felkészültebben tud bekapcsolódni, a gyermekek érdekében segíteni a pedagógusok munkáját. Óvónők és a dajka együttműködése jó, szívesen dolgoznak együtt. Pedagógusaink folyamatosan tanulnak, szakirányú tanfolyamokat végeznek, s az ott tanultak alkalmazásával még tartalmasabbá, színvonalasabbá válik óvodai nevelésünk. Az idei tanévben 1 fő vett részt 60 órás akkreditált szakmai továbbképzésen, óvodai néptánc oktatás módszertan-témakörben.

5. Tárgyi feltételeink

Csoportszoba

A csoportszoba bútorzata megfelelő, az ágyak javítása, karbantartása időszerű lesz a következő tanévben, a nyári szünetben tervezzük egy tárolásra alkalmas játékpólc beszerzését.

A csoportszoba parkettájának felújítására lenne sürgősen szükség, valamint a gyermekmosdó járólap cseréjére, festésre a közlekedőben, öltözőben. A játékeszközök, ábrázolási, szemléltető eszközök bővítésére az idei tanévben is volt lehetőségünk. Óvónőink kreativitását tükrözi a csoportszobák saját készítésű dekorációval való díszítése, otthonossá tétele.

Játszókert

A felújítása, karbantartása több éve folyamatban van. Pályázat segítségével a régi, szabványnak nem megfelelő játékokat részben már lecseréltük, de a viszonylag új, fából készült hinták, egyéb fa játékeszközök a rendszeres karbantartás ellenére is hamar tönkremennek, elkorhadnak és néhány év után újra le kell cserélni őket. Újak lerakása is tervben van, de az idei évben óvodafejlesztésre beadott fenntartói TÁMOP-3.1.11-12/2-2012-0146 EMIR azonosítószámú pályázat

forráshiány miatt tartalék listára került, önálló forrásból egyelőre pedig nincs lehetőségünk a korszerűsítésre.

Tálaló konyha

A felszereltség az ott végzett feladatok ellátására megfelelő.

Óvodavezetői-nevelői iroda

Egy irodának nevezett helyiséggel rendelkezünk, 2 fő befogadására alkalmas. Itt van a logopédiai ellátás is (más helység hiányában).

Egyebek

A foglalkozásokon használt szemléltető eszközeink többségét az óvónők készítik, pályázati támogatással vásároltunk az elmúlt évben néhány fejlesztőjátékot, melyet egyéni, kiscsoportos foglalkozások keretében, óvónői felügyelettel használnak a gyerekek.

6. Pedagógiai munka

Az óvoda pedagógiai munkájának meghatározói az óvoda alapidokumentumai:

- Helyi Nevelési Program
- Intézményi Minőségirányítási program
- SZMSZ
- Házi rend
- Éves Munkaterv
- Éves Foglalkozási Ütemterv

— Helyi Nevelési Program (HNP)

Az óvoda nevelő-oktató munkáját meghatározó program, mely alapján az óvoda pedagógusai végzik nevelő-oktató munkájukat.

2010. 09. 01-től a Kt. tartalmazza azokat a változásokat, melyeket a helyi programokban módosítani kellett, ha az még nem tartalmazta a megjelölt elemeket. Óvodánk programjában a változás bizonyos elemei már benne foglaltattak eredetileg is, a hiányzókkal kiegészítettük azt.

— Intézményi Minőségirányítási Program (IMP)

Az óvoda HNP-mal párhuzamosan szükséges változtatásokat terveztük az intézmény minőségirányítási programjának felülvizsgálatánál, értékelésénél is.

Azzal összhangban kell terveznünk a szükséges változtatások megfogalmazását, módosítását, elfogadását. Ennek megfelelően kell terveznünk igény és véleményfelmérő adatlapok kidolgozását, elégedettségmérést, gyermeki fejlődést nyomon követő adatlapok kidolgozását, alkalmazotti értékelő, minősítő adatlapok készítését, melyet a HNP-mal összhangban szeretnénk elkészíteni.

— SZMSZ

A közoktatási törvény miatt szükséges változtatások kerültek benne rögzítésre.

— **Házirend**

A szülők az óvoda házirendjét megismerték, elhelyezése az SZMSZ-ben foglaltak szerint történik, felülvizsgálata a tanév során megtörtént.

— **Éves Munkaterv**

Meghatározza a nevelési év feladatait, felelőseit, mely alapján az óvodában alkalmazottak éves munkájukat végzik.

— **Éves Foglalkozási Ütemterv**

A HNP alapján az óvoda pedagógusai éves foglalkozási ütemtervben tervezik mindazt, amit a gyermekekkel meg akarnak ismertetni, amely az oktatás alapját képezi.

Ebben megjelölik azokat a témákat, tevékenységformákat, amelyeket év közben tervszerűen biztosítanak a gyermekek számára az új ismeretek, tapasztalatok elsajátításához. Ezt az éves ütemtervet a csoportnapló tartalmazza.

7. Gyermekvédelmi munka

Az óvoda gyermekvédelmi tevékenységét a feladattal megbízott óvónő végzi. Éves terve alapján felméri, kik azok a gyermekek, akik gyermekvédelmi szempontból odafigyelést, törődést, segítséget igényelnek. Kapcsolatot tart a faluban működő „Család és Gyermekjóléti Szolgálat” képviselőivel, rendszeres konzultáció során tájékoztatják egymást az érintettekkel kapcsolatos tapasztalataikról, intézkedéseikről. Szükség szerint részt vesz családlátogatásokon. Kapcsolatot tart a nevelési tanácsadó szakembereivel.

8. Rendezvényeink, programjaink

Nagy öröm volt számunkra, hogy a szülők nagy többsége igényelte a fogadóórákon való részvételt, így a gyermekekről sokkal korrektebb, egyénre szabott tájékoztatást kaphattak.

Szakmai szervezetekkel aktualitásnak megfelelően támogatjuk egymás munkáját.

A befogadó iskola vezetésével és nevelő testületével korrekt szakmai kapcsolatot tartunk fenn. Fenntartóval a kapcsolatunk törvényes kereteket betartó, egymás munkáját kölcsönösen támogató, korrekt információkra épül. Problémáink megoldását a segítő szándékú együttműködés jellemzi. A kapcsolattartás formái: napi kapcsolat, illetve időnkénti, időpont egyeztetéssel történő megbeszélések a polgármesterrel, a polgármesteri hivatal alkalmazottaival.

9. Hagyományok, ünnepek, közös élmények

Óvodai életünk megszervezése során minden alkalmat megragadtunk a hagyományok, ünnepek ápolására, ezzel is fokozva a közösséghez tartozás élményét. Ünnepek alkalmával, a gyermekekkel közösen készítettünk apró ajándékokat, meglepetéseket. A társadalmi ünnepeket, a gyermekek életkorának megfelelően ünnepeltük, illetve részt vettünk a település közösségi rendezvényein is.

Hagyományaink szerint:

- **Mikulás** – óvodai szinten ünnepeltük a gyermekek személyre szóló csomagot kaptak, Mikulás vonattal utaztunk Vinyére.
- **Karácsony** – karácsonyfát állítottunk, a csoport játékkészletét, meséskönyvvállományát bővítettük. Családi kézműves délutánt szerveztünk, illetve műsort adtunk a település idős lakóinak rendezett karácsonyi ünnepségen. A hittanoktatásban résztvevő gyermekek családjával részt vettünk a település adventi rendezvényén.
- **Farsang** – óvodai szinten ünnepeltük. Jelmezes felvonulás, tréfás játékok, tánc jellemezte a mulatságot. A jó hangulathoz szükséges kellékekről a szülők gondoskodtak.
- Fényképezésre, videó készítésre lehetőséget biztosítottunk a szülőknek.
- **Március 15.** – a gyermekek életkorának megfelelően emlékeztünk meg róla. (nemzeti színű zászló, kokárdafestés, verstanulás, rövid történetek mesélése, zártkörű ünnepség)
- **Húsvét** – Nyuszi várás előkészítése, apró saját készítésű ajándékkal kedveskedtünk a gyermekeknek, locsolóverset tanultunk.
- **Anyák napja** – óvodai felkészítés segítségével köszöntötték a gyermekek otthonaikban az édesanyákat.
- **Tanévzáró ünnepély** – óvodai szinten ünnepeltük. A gyermekek az egész évben tanult énekekből, mondókákból, versekből összeállított műsort mutatták be a szülőknek. Az iskolába készülöket verssel, kis ajándékkal búcsúztattuk.
- **Születésnapok** – megünneplésének kiemelkedő szerepe van a közösségi élet alakításában. A születésnaposnak ajándékkal kedveskedtünk, énekkel, mesével köszöntöttük az ünnepeltet.

10. Kirándulások, külső programok az idei tanévben:

- Őszi tanulmányi kirándulás vonattal Vinyére,
- Őszi erdei óvoda szervezése, látogatás a Balaton Felvidéki Erdészeti Erdei iskolában,
- Színházlátogatások Veszprémben,
- Meseszínház szervezése helyben, vendégelőadókkal,
- Sí tábor napközis jelleggel 5 nap,
- Zirc – Reguly ház, Arborétum látogatás,
- Családi Kirándulás tavasszal, kisvonattal, Huszárokölőpusztára és az Odvas-kő barlanghoz,
- Látogatás Győrben az Ugri Parkban,
- Tavaszi erdei óvoda szervezése,
- Pónifogatozás Zircen.

11. Ellenőrzés-értékelés

Szakmai, pedagógiai munka ellenőrzése az éves munkatervben foglaltak alapján történt. Az ellenőrzés kiterjedt a pedagógiai munkával kapcsolatos dokumentáció kezelésére is. Az ellenőrzés során szerzett tapasztalatok, észrevételek megbeszélésre kerültek. Az ellenőrzések időpontja, témája a csoportnaplóban

került dokumentálásra. Az óvónők 3 havonként rögzített szakmai munkaterv az éves nevelőmunka értékelése szintén a csoportnaplóban van rögzítve.

A pedagógusok a munkát a Helyi Nevelési Program szellemében végezték, kiemelt figyelemmel az iskolára való alkalmasság, játék és a tanulási képességek fejlesztése területén.

A csoportdokumentációk, személyiség és fejlesztőnaplók, munkaidő-nyilvántartások naprakészen voltak vezetve.

Alapvetően egész évben törekedtek a pedagógusok és a dajka a jó együtt működésre, az elvárások teljesítésére, a problémák közös megoldására. A nevelői tevékenység igényes szakmai színvonalon folyt.

A gyermekek mindenekfelett álló érdekeit tartottuk folyamatosan szem előtt.

12. Az óvoda kapcsolatai

Szülőkkel:

- *napi szintű* rövid, gyermekkel kapcsolatos legszükségesebb információk;
- *fogadóórák* (igénynek megfelelően);
- *szülői értekezletek* (évente legalább 2 alkalommal);
- *családlátogatások* (évente legalább egy alkalommal);
- *közös ünnepek*

Befogadó Általános Iskolával

- elsősök meglátogatása;
- tankötelesek látogatása az iskolában;

Helyi védőnővel

- az óvodás gyermekeket nagy gyakorisággal, rendszeresen figyelemmel kíséri;
- problémás gyermekek esetén konzultálunk, segít a család felé is megoldani a gondokat;
- egészségnevelő munkája beépül a csoportok éves programjába.

A szülők egyre nyitottabbak és egyre nagyobb nyitottságot várnak el az óvodától is. Szeretik látni mindennapjainkat, szeretnek betekintést kapni, mit csinál gyermekük egész nap az óvodában. Egyre több szülő támogatását, segítségét élvezhetjük az év folyamán.

Ki-ki lehetőségéhez mérten nyújt segítséget a gyerekeknek, az óvodának. Szülői támogatásból valósult meg több alkalommal a kirándulások, programok költségének kifizetése az egész csoport számára.

A szülő-gyermek munkadélutánok szervezésére egyre nagyobb az igény, egyre több szülő jön el gyermekével, hogy megismerjék egymást, kapcsolatokat alakítsanak ki egymás családjával, közös beszélgetéseket, programokat kezdeményezzenek.

Gyakoriak az óvodában kialakult gyermeki barátságok során a barátok meghívása otthoni környezetbe, otthoni gyermekzsúrok keretében.

Nagy előrelépés lehetne, ha a település honlapján is rendszeresen tájékoztathatnánk az érdeklődőket, érintetteket az aktuális eseményekről az óvoda működéséről.

Összességében elmondható, hogy tapasztalataim szerint az itt dolgozók odafigyeléssel, szívesen végzik munkájukat, feladataikat az óvodában. Az óvoda környezete, kisugárzása mindezt tükrözi is. Az óvodánkban csak ritkán, vagy első alkalommal megforduló emberektől, de természetesen a napi tapasztalattal rendelkező szülőktől elhangzó méltató dicséret, de akár építő, segítő szándékú kritika is, további erőt, motivációt, lendületet ad ahhoz, hogy amit csinálunk, azt még nagyobb odafigyeléssel, még több szeretettel, hittel, kitartással végezzük. Remélem sikerül az adódó nehézségek ellenére is egy kitartó, a gyermekeket szerető, az óvodai, de a település közösségéért is tenni akaró felnőtt közösséget kovácsolni és összetartani.

A fenntartó Önkormányzatnak szeretném az óvoda felnőtt és gyermek közösségének köszönetét kifejezni, hogy pozitív hozzáállásával biztosította a zavartalan működésünket egész évben.

Kérem a Tisztelt Képviselő-testületet, hogy értékelje munkánkat, fejtse ki véleményét, s tegyen javaslatot annak eredményesebbé tételére!

Eplény, 2013. június 26.

Klausz Éva
óvodavezető

HATÁROZATI JAVASLAT

Eplény Községi Önkormányzat Képviselő-testületének

.../2013.(.....) határozata

**az Eplényi Napköziotthonos Óvoda 2012/13. tanévi munkájáról szóló
beszámolóról**

Eplény Községi Önkormányzat Képviselő-testülete a „Beszámoló a Napköziotthonos Óvoda 2012/13. tanévi munkájáról” című napirendet megtárgyalta és a beszámolót elfogadja.

Eplény, 2013. június 26.

Fiskál János s.k.
polgármester

Dr. Mohos Gábor s.k.
jegyző