

**EPLÉNY KÖZSÉGI ÖNKORMÁNYZAT
POLGÁRMESTERE**

Szám: EPL/57/8/2014.

Előterjesztés

Eplény Községi Önkormányzat Képviselő-testülete

**2014. június 25-i
ülése**

Tárgy: Beszámoló a Napköziotthonos Óvoda 2013/14. tanévi munkájáról

Előadó: Klausz Éva vezető óvónő

Előterjesztés tartalma: beszámoló, határozati javaslat

Szavazás módja: egyszerű többség

Az előterjesztés törvényességi felülvizsgálatát végezte:

Gericsné dr. Nagy Andrea
jogtanácsos

Tisztelt Képviselő-testület!

Az Eplényi Napköziotthonos Óvoda új Alapító Okiratát, az Eplény Községi Önkormányzat Képviselő-testülete az 58/2013. (VI. 27.) határozatával, 2013. július 1-i hatálybalépéssel hagyta jóvá. Az intézményben az óvodai nevelést 1994 januárjától szakfeladatként láttuk el, azonban ettől az időponttól kezdődően az óvoda közfeladatot ellátó, önállóan működő költségvetési szervként működik.

A korábbi évekhez hasonlóan, az elmúlt tanév tapasztalatait összefoglalva, az óvoda vezetője összeállította az Eplényi Napköziotthonos Óvoda 2013/14. tanévben végzett munkájáról az 1. mellékletként csatolt részletes beszámolót.

Kérem, a Képviselő-testületet az előterjesztés megtárgyalására, a határozati javaslat elfogadására.

Eplény, 2014. június 25.

Fiskál János

HATÁROZATI JAVASLAT

Eplény Községi Önkormányzat Képviselő-testületének .../2014. (...) határozata

az Eplényi Napköziotthonos Óvoda 2013/14. tanévi munkájáról szóló beszámolóról

Eplény Községi Önkormányzat Képviselő-testülete a „Beszámoló a Napköziotthonos Óvoda 2013/14. tanévi munkájáról” című napirendet megtárgyalta és azt – a határozat 1. melléklete szerinti tartalommal – elfogadja.

Eplény, 2014. június 25.

Fiskál János s.k.
polgármester

dr. Mohos Gábor s.k.
jegyző

1. melléklet Eplény Községi Önkormányzat Képviselő-testületének .../2014.
(...) határozatához

Beszámoló

Eplény Községi Önkormányzat Képviselő-testületének
2014. 06. 25-i ülésére

Tárgy: Napköziotthonos Óvoda működése
a 2013/2014 nevelési év során

Készítette: Klausz Éva
óvodavezető

Napköziotthonos Óvoda
Eplény Veszprémi u. 62.

Tartalomjegyzék

- 1. Az óvoda bemutatása, alaptevékenysége, gazdálkodása**
- 2. Statisztikai létszámadatok**
- 3. A működés feltételei**
- 4. Az intézmény szakmai tevékenységének elemzése**
- 6. Az intézmény kapcsolatai**
- 7. Hagyományok, ünnepek, közös élmények**
- 8. Ellenőrzés és értékelés**
- 9. Összegzés**

1. Az óvoda működését meghatározó általános jellemzők

Az Eplényi Napköziotthonos Óvoda tevékenységét az intézmény Alapító okirata határozza meg, amely szerint, a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény alapján, az ellátott **közfeladatunk az óvodai nevelés.**

Az óvoda Alapító Okiratát, az Eplény Községi Önkormányzat Képviselő-testülete az 58/2013. (VI. 27.) határozatával, 2013. július 1-i hatálybalépéssel hagyta jóvá.

Működésünk illetékességi területe Eplény község közigazgatási területe. (Betöltetlen óvodai férőhelyek erejéig a környező települések közigazgatási területe.)

2013. július 1-től az óvoda önállóan működő költségvetési szerv lett. A pénzügygazdasági feladatait a közös önkormányzati hivatal, Veszprém Megyei Jogú Város Polgármesteri Hivatala látja el.

A magasabb vezetői megbízással – nevelési-oktatási intézmények vezetői állásainak betöltésével – kapcsolatos eljárási szabályokat a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény, a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény, a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény végrehajtásáról szóló 138/1992. (X. 8.) Kormányrendelet, a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet szabályozza. Foglalkoztatottjainak jogviszonya alapesetben közalkalmazott, melyekre a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény az irányadó. Egyes foglalkoztatottjainak a jogviszonya munkavállaló, melyekre nézve a Munka Törvénykönyvéről szóló 2012. I. törvény az irányadó. Egyéb foglalkoztatásra irányuló jogviszonyra a Polgári Törvénykönyvről szóló 1959. évi IV. törvény vonatkozik.

A feladatellátást szolgáló vagyon az Eplény Község Önkormányzata által az intézmény ingyenes használatába adott ingatlan (Ingatlan hrsz.: Eplény 79.; alapterület: 1268 m²).

A vagyon felett Eplény Község Önkormányzata rendelkezik, az intézménynek használati joga van.

Az Eplényi Napköziotthonos Óvoda Alapító Okiratát, az Eplény Községi Önkormányzat Képviselő-testülete az 58/2013.(VI.27.) határozatával, 2013. július 1-i hatálybalépéssel hagyta jóvá.

2. Statisztikai létszám adatok

Óvodánk egy vegyes csoporttal működik, melybe 3-7 éves korú gyermekek járnak.

A közoktatási törvényben előírt feltételek alapján a személyi állomány a nevelési év során biztosított volt.

- Óvodapedagógus: 2 fő
- Dajka: 1 fő
- Technikai dolgozó 1fő

Közoktatás vezető szakvizsga továbbképzésen 1 fő vett részt a nevelési év során.

Az óvodai nevelés minőségét és eredményességét alapvetően az óvoda személyi feltételei határozzák meg, ezért erre különös figyelmet fordítunk. Kollektívánk összetétele stabil, az óvodapedagógusok és a nevelőmunkát segítő alkalmazottak állandósága gyermekeknek és szülőknek egyaránt biztonságot jelent.

Gyermeklétszám alakulása

- Férőhely: 30 fő
- Nyitó létszám: 13 fő
- Záró létszám: 14 fő
- Óvodai étkeztetést igénybevevők száma: 14 fő
- Iskolába megy: 3 fő
- Befogadó intézménybe: 2 fő
- Más intézménybe: 1 fő
- Logopédiai ellátást igényelt: 2 fő
- Rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesült: 2 fő
- Más településről bejáró: 2 fő
- Beiratkozók száma az új tanévre: 4 fő
- Várható nyitó létszám a következő tanévben: 14 fő
- Várható záró létszám a következő tanévben: 15 fő

A rendszeres óvodába járásra, illetve az igazolatlan hiányzások következményeire minden év elején, szülői értekezleten felhívjuk a tanköteles korú gyermekek szüleinek figyelmét. Ebben az évben nem volt jellemző a rendszertelen hiányzás, rendszeres óvodába járásra való felszólításra nem került sor.

3. A működés feltételei

Személyi feltételek

A személyi feltételek megteremtése elengedhetetlen a Helyi Nevelési Programunk céljainak minél tökéletesebb megvalósításához. Az eredményeket a hozzáadott pedagógiai érték mutatja, amit a megfelelő szakemberek képesek aktiválni a gyermekekben a megszerzett és alkalmazott magas szintű szakmai ismereteik által.

Az óvoda teljes nyitvatartási idejében szakképzett óvónők foglalkoznak a gyermekekkel. A gondozási feladatokat, a takarítást, valamint az étkeztetéssel kapcsolatos feladatokat 2 fő látja el. Az óvónők és a dajka az érvényben lévő munkaköri leírások, továbbá a tanévre összeállított munkaterv alapján végzik nevelési, gondozási és egyéb tevékenységüket.

Tárgyi feltételeink

Tárgyi feltételeink jónak mondhatóak. Feladataink ellátásához rendelkezünk az alapvető eszközökkel, és lehetőségeinkhez mérten igyekeztünk állandóan javítani, fejleszteni eszközállományunkat, esztétikusabbá tenni a környezetet. Ez nem jelenti azt, hogy nincs szükség folyamatos fejlesztésre, eszközbővítésre.

A fenntartó a működéshez szükséges alapvető feltételeket biztosítja, de fejlesztéseinkhez, az eszközök vásárlásához, cseréjéhez a költségvetés erre a célra felhasználható részén kívül pályázati forrásokat is igyekszünk felkutatni és felhasználni. A csoportszobák berendezése, bútorzata – az óvónői ötletességnek, leleményességnek köszönhetően – esztétikus, dekoratív, jól szolgálja a gyermeki tevékenységeket.

Hiányosságaink pótlására törekszünk, azon túlmenően pedig mindent megteszünk, hogy a gyermekeket megfelelő, esztétikus külső- és belső környezetben fogadjuk.

Fejlesztéseink a tárgyidőszakban:

- fejlesztőeszközök, játékok vásárlása, beltérre és kültérre egyaránt,
- értelmi, logikai képességet fejlesztő játékok vásárlása,
- mozgásfejlesztő eszközök pótlása kültérre.

Korszerűsítés, felújítás

Folyamatosan történtek az évek folyamán az épület állagmegóvásához kapcsolódó kisebb-nagyobb karbantartási munkák. Az idei tanévben a nyári zárás alatt a legszükségesebb beltéri festési munkák, játéktároló polcrendszer beszerzése, az udvari játékok karbantartása, a kerítés festése történik a költségvetésben tervezettek alapján.

4. Az intézmény szakmai tevékenységének elemzése

Az óvodának a nevelési és gondozási feladatokon kívül fontos feladata az iskolai életmódra való felkészítés. Arra törekszünk, hogy a rendelkezésünkre álló időben (3-4 év) lehetőség szerint minden gyermeket eljuttassunk az iskolaérettség szintjére. Szem előtt kell azonban tartanunk, hogy a gyermekek személyisége, adottságai, fejlődési üteme, családi háttere nagyon különböző lehet, ezért nem mindenki éri el ezt a szintet 3 év alatt.

Az idei tanévben logopédiai és fejlesztő ellátásra 2 gyermek esetében volt szükség. Az ellátás a Veszprémi Nevelési Tanácsadó alkalmazásában álló utazó gyógypedagógus biztosításával történt.

5. Pedagógiai feladatok

Az óvodában folyó nevelési, oktatási és gondozási feladatokat törvények, rendeletek, az óvoda Szervezeti és Működési Szabályzata, Nevelési Programja, valamint az éves munkaterv szabályozza.

A nevelési program érvényességi ideje határozatlan időre szól, változtatni a törvényi módosításoknak, illetve a szervezeti felépítésben bekövetkező változásoknak megfelelően kell.

A Helyi Óvodai Nevelési Programunk fő feladata és célja, a 3-7 éves korú gyermekek egészséges, harmonikus személyiségfejlesztése, (testi, szociális, érzelmi, értelmi) valamint az iskolai életmódra való felkészítés. Programunk alapján nagy hangsúlyt fektettünk a gyermekek differenciált, egyéni fejlesztésére, kiemelten kezeltük a játékot, mint a gyermek fő tevékenységi formáját.

Nevelőmunkánk során arra törekszünk, hogy szeretetteljes környezetben, harmonikusan fejlődő, kiegyensúlyozott gyermekeket neveljünk. Olyan

gyermeket, akik biztonságosan tudnak tájékozódni természeti és társadalmi környezetükben, szociális fejlettségük birtokában sikeresen alkalmazkodnak a mindennapi élethelyzetekhez. Alapelvünk, hogy minél több alkalmat, időt, lehetőséget kell biztosítani a gyermekeknek az elmélyült játékokra.

Az óvónők – élve a pedagógiai módszertani szabadság elvével – építenek a gyermekek tapasztalataira, spontán ötleteire, személyiségüket a játék, a munka és a tanulás tevékenységeivel formálják.

Az idei tanévben a program sikerességére alapozva az őszi és a tavaszi időszakban folytattuk az erdei óvodai napok megszervezését.

Az erdei óvoda szervezésével célunk a következő volt:

Óvodásaink tapasztalathoz juttatása, természeti környezetben, ahol óvodapedagógusaink irányításával élményszerű, komplex cselekvésen keresztül, felfedező jellegű játékos programokon ismerkedhetnek a természettel, a természetvédelem fontosságával.

Az erdei óvoda, ideális lehetőség a környezeti nevelés szempontjából, a példa erejével hat. Hozzásegít azoknak a szokásoknak a kialakításához, amelyek a növények, állatok védelmét a tiszta, kulturált környezet igényét szolgálják.

A kirándulások, terepjárások során is fontosnak tartjuk a differenciált, egyéni bánásmódot. Az óvó terepmunkánál lényeges, hogy hagyjuk, a gyermek maga fedezze fel a tájra jellemző élővilágot. Hagyjuk, hogy mindent észrevegyen, ami a réten, erdőben látható.

Az Erdei óvodában is a gyerekek környezethez fűződő pozitív viszonyának megalapozása az egész pedagógiai folyamat részeként valósul meg.

A helyi adottságokat kihasználva, mindkét évszakban tartottunk terepgyakorlatokat az Ámos-hegyet körülvevő erdőben, valamint ellátogatunk az ajkai Hubertus Erdei Iskolába is, ahol szakvezető irányításával vehettünk részt a programokon.

A megvalósítás során sok pozitív tapasztalattal gazdagodtunk, a megkezdett munkát a jövő tanévben mindenképpen szeretnénk folytatni hasonló szervezési keretek között.

6. Az intézmény kapcsolatai

Óvodai nevelésünk a családi nevelésre épül. Arra törekszünk, hogy a családi nevelést kiegészítve gondozzuk, ápoljuk, védjük, szocializáljuk, neveljük, harmonikusan fejlesszük a gyermeket.

A szülőket nevelő partnernek tekintjük, ismertetjük velük nevelési felfogásunkat, programunk célját, feladatát. Minden lehetőséget megragadunk annak érdekében, hogy a családi nevelési eljárásokat, szokásokat megismerjük. A kölcsönös kapcsolat kifejezője az is, hogy komolyan vesszük a szülő kérését, javaslatát, esetleg bírálatát.

Óvodánk nyitottságára jellemző, hogy a szülő igényének megfelelően lehetőséget adunk arra, hogy előzetes megbeszélés alapján, bármikor betekintést nyerjen gyermeke óvodai életébe. A gyermek egyéni fejlődéséről folyamatosan konzultálunk a szülővel.

Minden tőlünk telhető segítséget megadnunk annak érdekében, hogy a gyermek egységes, következetes, fejlesztő nevelésben részesülhessen otthon és az óvodában egyaránt.

Lehetőségeink a tapasztalatcserére: szülői értekezletek, fogadóórák, családlátogatás, napi találkozások, kirándulások rendezvények.

Az iskolákkal, mint társintézményekkel jó kapcsolatban vagyunk. Fontosnak tartjuk, hogy az átmenetet minél zökkenő mentesebbé tegyük. Ennek érdekében folyamatos, rendszeres, hagyományteremtő - és megtartó kapcsolatra törekszünk az iskolával.

Az együttműködés alapjai:

Az óvodások egy-egy tanórán részt vesznek, tapasztalatokat szereznek az iskolában folyó munkáról. A szülők, gyermekek együtt részt vehetnek az iskola által szervezett sport rendezvényeken, kézműves foglalkozásokon, az iskola által meghirdetett programokat minden esetben továbbítottuk a szülők felé, a hirdetések közzétételével.

A tanító nénik májusban az iskolákban tájékoztató értekezletet tartanak a szülőknek az iskolába lépéssel kapcsolatos teendőkről, a várható feladatokról.

A Gyermejkölési Szolgálattal folyamatos kapcsolattartásban vagyunk. Szerencsére az óvodás gyermekek között nincs veszélyeztetett környezetben élő kisgyermek. Több alkalommal jelzőrendszeri megbeszélésen vettünk részt, amelyen, az óvodán kívül a védőnő, a gyámügyi előadó, és a családsegítő munkatársa vett részt.

7. Hagyományok, ünnepek, közös élmények

Óvodai életünk megszervezése során minden alkalmat megragadtunk a hagyományok, ünnepek ápolására, ezzel is fokozva a közösséghez tartozás élményét. Ünnepek alkalmával, a gyermekekkel közösen készítettünk apró ajándékokat, meglepetéseket.

A társadalmi ünnepeket, a gyermekek életkorának megfelelően ünnepeltük, illetve részt vettünk a település közösségi rendezvényein is.

Hagyományaink szerint:

- Évszakonként több alkalommal kirándulások a környező erdőkben.
- Erdei óvodai programok.
- Mikulás – óvodai szinten ünnepeltük a gyermekek személyre szóló csomagot kaptak.
- Karácsony – karácsonyfát állítottunk, a csoport játékkészletét, családi kézműves délutánt szerveztünk, illetve műsort adtunk a település idős lakóinak rendezett karácsonyi ünnepségen.
- Farsang – óvodai szinten ünnepeltük. Jelmezes felvonulás, tréfás játékok, tánc jellemezte a mulatságot. A jó hangulathoz szükséges hozzávalókhöz a szülők gondoskodtak.
- Március 15. – a gyermekek életkorának megfelelően emlékeztünk meg róla. (nemzeti színű zászló, kokárdafestés, verstanulás, rövid történetek mesélése, zártkörű ünnepség)

- Húsvét – apró saját készítésű ajándékkal kedveskedtünk a gyermekeknek, locsolóverset tanultunk.
- Anyák-napja – verssel, ajándékkal készülve köszöntötték a gyermekek az édesanyákat.
- Tanévzáró ünnepély – az idei évben a hagyományainktól eltérően, a település lakóinak részvételével ünnepeltük az intézmény 20. éves fennállásának alkalmából tartott megemlékezés keretein belül.
- Nagycsoportosok búcsúztatója – az iskolába készülődő gyermekeket, verssel, kis ajándékkal búcsúztattuk, a családokkal közösen.
- Születésnapok – megünneplésének kiemelkedő szerepe van a közösségi élet alakításában. A születésnaposnak ajándékkal kedveskedtünk, énekekkel, mesével köszöntöttük az ünnepeltet.

Kirándulások, külső programok az idei tanévben:

- Állatkert látogatás Veszprémben
- Győr Ugripark kirándulás ősszel
- Részvétel a helyi Százszorszép mesefesztiválon
- Könyvtárlátogatások több alkalommal, a helyi és a veszprémi megyei könyvtárban
- Színházlátogatások Veszprémben
- Meseszínház helyben vendégelőadókkal
- Sí tábor napközis jelleggel 5 napig
- Zircen múzeum és Arborétum látogatás
- Győri Állatkert látogatás a hittanos csoporttal, tavasszal
- Erdei óvodai programok 3 nap az őszi, 3 nap a tavaszi időszakban

8. Ellenőrzés és értékelés

A szakmai és pedagógiai munka ellenőrzése az éves munkatervben foglaltak alapján történt.

Az ellenőrzés kiterjedt a pedagógiai munkával kapcsolatos dokumentáció kezelésére is. Az ellenőrzés során szerzett tapasztalatok, észrevételek megbeszélésre kerültek.

Az óvónők 3 havonként rögzített szakmai munkaterve az éves nevelőmunka értékelése szintén a csoportnaplóban van rögzítve.

Minőségfejlesztési tevékenységünket a Minőségirányítási Programban meghatározottak alapján végeztük.

A tanév során az ANTSZ egy alkalommal végzett ellenőrzést intézményünkben.

Óvodai nevelésünk eredményességét a tanévben az alábbi területeken vizsgáltuk, mértük, értékeltük:

A gyermeki személyiség fejlődésének vizsgálata.

Óvodai nevelésünk gyermekközpontú, ennek megfelelően a gyermeki személyiség kibontakoztatására törekedtünk. Az egyes gyermekek fejlettségének

mérését szükségesnek tartjuk, ezért óvodásainkat évente egyszer, a januári időszakban vizsgáljuk. A gyermekeket a következő területeken figyeltük meg:

- Testi fejlettség terén
- Az egészséges életmód alakítása
- Értelmi fejlettség tekintetében
- Anyanyelv fejlesztése, mese, vers
- Ének-zene, énekes játék
- Rajzolás, mintázás, kézimunka
- Külső világ tevékeny megismerése
- Szociális érettség tekintetében
- Érzelmi nevelés, szocializáció
- Munka jellegű tevékenységek
- Játék

Értelmi képességek vizsgálata a tanköteles korú gyermekeknél.

Érzékelés, észlelés, emlékezet, képzelet, figyelem, gondolkodás terén végeztünk írásos felérést, megfigyelést, az iskolába készülő gyermekeknél.

Gyermekek körében a játékkal, foglalkozásokkal, pihenéssel, és egyéb tevékenységi formákkal kapcsolatban kértük ki véleményüket.

Szülői tájékoztatás: Az információk bizalmas jellege miatt, az érdeklődő szülőknek fogadóóráink alkalmával lehetőséget biztosítottunk, hogy a gyermekével kapcsolatos, írásban rögzített mérési eredményeket megismerhesse.

2013-2014-es tanév feladatai:

A jelenleg érvényben lévő Nevelési programunk alapján végezzük a gyermekek nevelését, fejlesztését, ami magába foglalja a 3-7 éves korú gyermekek egészséges, harmonikus személyiségfejlesztését, testi, szociális, értelmi, érzelmi, valamint az iskolai életre való felkészítését. Az e területen történő fejlesztés természetesen a gyermekek érési folyamatához igazodó, életkori sajátosságoknak megfelelő fejlesztést jelent.

A környezetismeret, esztétikai nevelés, testnevelés, valamint a gondozás és egészséges életmódra nevelés, a közösségi nevelés és szocializáció, játék-munka kapcsolatos óvónői feladatok, illetve a várható fejlődés jellemzőit a program részletesen ismerteti.

A tanévben kiemelt nevelési célok, feladatok:

- Továbbra is kiemelten kezeljük az óvodás gyermekek személyiségfejlesztésének leghatékonyabb eszközét, a játékot.
- Nagy figyelmet fordítottunk a gyermekvédelmi munkára, a veszélyeztetett gyermekek fokozott védelmére, a hátrányban szenvedők segítésére, és felzárkóztatására.
- Különösen nagy hangsúlyt fektettünk a gyermekek differenciált, egyéni fejlesztésére, legfőképpen a szociálisan hátrányban szenvedők mentális gondozására.

- Nagy figyelmet fordítunk a balesetveszély elhárítására és a gyermekbalesetek megelőzésére.
- A gyermekek egészségének megőrzése és az egészséges életvitel igényének megalapozása érdekében nagy gondot fordítunk a rendszeres gyümölcsfogyasztásra, levegőzésre és a fokozott aktív mozgásra.
- A természet szeretetére, védelmére nevelés érdekében több időt fordítunk kültéri tapasztalatszerzésre, kirándulásra.

9. Összegzés

Óvodai nevelésünk során munkatársaimmal arra törekedtünk, hogy nevelési céljainkat valamennyi gyermek nevelésében egyéni sajátosságaikhoz mértén elérjük. Az elvégzett munkánk eredményességét igazolja, hogy a gyerekek szívesen jönnek óvodába, nagyon jó, egymást tisztelő és szerető, összetartó közösségé kovácsolódtak a tanév végére. Kolléganőimmal az elkövetkezőkben is igyekszünk feladatainkat úgy ellátni, hogy az óvoda minőségi munkája a továbbiakban is teljes legyen.

Kérem a tisztelt Képviselő-testületet, hogy a beszámolót megtárgyalni és az elfogadni szíveskedjen!

Eplény, 2014. június 20.

Klausz Éva
óvodavezető