

Gyulaffy László Általános Iskola
8412 Veszprém-Gyulafirátót, Vízi u. 24
OM azonosító: 037040

Intézkedési terv a minőségirányítási program értékelése alapján 2011/2012-es tanév



Készítette: Fodorné Szöllősi Dorottya

Minőségirányítási csoportvezető

Intézkedési terv a minőségirányítási program értékelése alapján

A 2010-2011-es tanév minőségirányítási programjának értékelése alapján az idei tanévre a következő intézkedési tervet hoztuk létre:

Területek, feladatok	felelősök	határidő
<p>1. Integrált nevelés</p> <p>a.) Törekednünk kell arra, hogy a Gyulafirátóton működő átmeneti gyermekotthonban elhelyezett, illetve nevelőszülőknél élő tanulóinkkal kapcsolatos adatok, információk maradéktalanul eljussanak iskolánkhoz.</p> <p>b.) Az iskolavezetés segíti a 2 új ifjúságvédelmi felelős munkáját. Az iskola tájékoztatja a szülőket az ifjúságvédelmi felelősök fogadóórairól, illetve arról, hogy milyen problémákkal fordulhatnak a szülők az ifjúságvédelmi felelősökhöz. Az ifjúságvédelmi felelősök fontos feladata, hogy szorosabb kapcsolatot alakítsanak ki a deviáns magatartású gyermekek szüleivel.</p> <p>c.) A deviáns magatartású gyermekek száma egyre nő intézményünkben. A velük kapcsolatos problémák megoldását iskolapszichológus is segíti. Amennyiben az Oktatási Bizottság jóváhagyja, 2011 szeptemberétől az Arizona programmal is támogatjuk a nehezen kezelhető tanulóinkat.</p>	<p>igazgató, ifjúságvédelmi felelősök, osztályfőnökök</p> <p>igazgató, igazgatóhelyettes, osztályfőnökök, ifjúságvédelmi felelősök</p> <p>iskolapszichológus, Arizona csoport vezetője</p>	<p>folyamatos</p> <p>folyamatos</p> <p>folyamatos</p>

<p>d.) Igyekszünk még nagyobb figyelmet fordítani a tanulók viselkedéskultúrájára. (Étkezési szokások, beszédstílus, stb.)</p> <p>e.) A nemzetiségi tagozatra érkező új tanulók integrálását egyéni foglalkozásokkal segítjük.</p>	<p>munkaközösség-vezetők, osztályfőnökök</p> <p>nemzetiségi tagozatvezető</p>	<p>folyamatos</p> <p>folyamatos</p>
<p>2. A kompetencia alapú oktatás meghonosításának elősegítése</p> <p>a.) A DIFER- mérések elvégzése. A gyermeki fejlődés nyomon követése egyéni képességek figyelembevételével.</p> <p>b.)A nem szakrendszerű oktatás ebben a tanévben csak a 6. évfolyamon folytatódik, a többi évfolyamon megszűnik. Az érintett tanulók szülei szöveges értékelést kapnak gyermekük fejlődéséről félévkor, illetve tanév végén.</p> <p>c.) Megbeszélést tartunk a nem szakrendszerű oktatásban felhasználható segédanyagokról, a meglévő segédanyagok használatáról, illetve a nem szakrendszerű oktatás módszereinek mind szélesebb körben való alkalmazására ösztönözzük a kollégákat.</p> <p>d.) A tanórákon, a napközis foglalkozásokon szélesebb körben alkalmazzuk a differenciált oktatást. A nagy csoportlétszám mellett is törekedni kell az egyéni fejlesztésre.</p>	<p>igazgatóhelyettes, érintett nevelők</p> <p>igazgató, munkaközösség-vezetők</p> <p>könyvtáros, érintett nevelők</p> <p>napközis munkaközösség-vezető</p>	<p>2011. október 15.</p> <p>félévi, illetve tanév végi bizonyítványosztás</p> <p>2011 szeptembere, illetve folyamatos</p> <p>folyamatos</p>
<p>3. Az esélyegyenlőség elősegítése</p> <p>a.) A Gyulaffy Alapítvány és a Szülői Munkaközösség támogatja a hátrányos</p>	<p>ifjúságvédelmi felelős, Szülői Munkaközösség elnöke</p>	<p>2012 tavasza</p>

<p>helyzetű tanulók osztálykirándulását, illetve az erdei táborban való részvételét</p> <p>b.) Amennyiben kiírásra kerül, részt veszünk az „Útravaló” elnevezésű programban. Ezáltal segítséget nyújtunk a továbbtanulásra való felkészülésben az arra szociálisan rászoruló gyermekek szüleinek.</p> <p>c.) Esélyegyenlőségi tervünk felülvizsgálata.</p>	<p>ifjúságvédelmi felelősök</p> <p>igazgató, igazgatóhelyettes</p>	<p>2011. szeptember 30.</p> <p>2012. június</p>
<p>4. Tanulási nehézségekkel küzdő tanulók problémáinak megoldása</p> <p>a.)Differenciált és egyéni foglalkozások keretében nyújtunk segítséget az arra rászorulóknak.</p> <p>b.) Javasoljuk a tanulási nehézségekkel küzdő gyermekek szüleinek, hogy alsó tagozatban éljenek a napközi nyújtotta tanulási előnyökkel, felső tagozaton pedig az egyéni foglalkozások lehetőségével.</p> <p>c.)Tanulás-módszertani tanácsadást nyújtunk úgy a tanulók és a szülők számára.</p>	<p>osztályfőnökök, fejlesztő pedagógusok</p> <p>fejlesztő pedagógusok, Szülői Munkaközösség napközis kollégák</p> <p>fejlesztő pedagógusok, Szülői Munkaközösség</p>	<p>folyamatos</p> <p>2011 szeptembere</p> <p>félévente egyszer</p>
<p>5. Információs technológiák bevezetése</p> <p>a.) Az önkormányzat támogatásával pályáztunk digitális táblákra, amelyeket a tanítási órákon felhasználhatnak kollégáink.</p> <p>b.) Iskolánk bekapcsolódott a TANIFORM programba.</p> <p>c.) A könyvtári dokumentumgyűjteményünk az érdeklődők számára rendelkezésre áll, illetve folyamatosan bővül.</p>	<p>a pályázatíró csoport vezetője</p> <p>iskolavezetés</p> <p>könyvtáros</p>	<p>folyamatos</p> <p>folyamatos</p> <p>folyamatos</p>

<p>6. Szülők, érdeklődők tájékoztatása</p> <p>a.) Nagy hangsúly fektetünk arra, hogy az iskolai honlapunkon keresztül is eljuttassuk aktuális információinkat, híreinket az érintettekhez.</p> <p>b.) Honlapunkon iskolaújságot jelentetünk meg.</p> <p>c.) Új SZM-elnököt választunk, s a megújult Szülői Munkaközösséggel 3 értekezletet tartunk a tanév során.</p>	<p>rendszergazda, igazgatóhelyettes, munkaközösség-vezetők</p> <p>iskolavezetés, magyaros munkaközösség</p> <p>iskolavezetés, Szülői Munkaközösség elnöke</p>	<p>folyamatos</p> <p>folyamatos</p> <p>2011 szeptembere, 2012 januárja, 2012 májusa</p>
<p>7. Hagyományok ápolása</p> <p>a.) A német nemzetiségi tagozat bekapcsolódik a Gyulafirátóti Német Kulturális Egyesület, illetve a Veszprémi Német Kisebbségi Önkormányzat programjaiba.</p> <p>b.) Gyulaffy Napok szervezésére kerül sor.</p> <p>c.) Karácsonyi koncertet szervezünk a gyulafirátóti katolikus templomban.</p> <p>d.) A Pannon Egyetem tanulógalériáján szerepel a Gyulaffy László Általános Iskola.</p> <p>e.) Tanulóink részt vesznek a különböző városrészi és városi megemlékezéseken, ünnepségeken.</p> <p>f.) A napközis munkaközösség a délutáni foglalkozások keretében nevezetes napokhoz kötődő régi néphagyományokat elevenít fel.</p>	<p>tagozatvezető</p> <p>iskolavezetés, munkaközösség-vezetők, magyaros munkaközösség</p> <p>igazgatóhelyettesek</p> <p>alsós munkaközösség-vezető</p> <p>érintett kollégák</p> <p>napközis munkaközösség-vezető</p>	<p>folyamatos</p> <p>2011 áprilisa</p> <p>2011. december</p> <p>2011 ősze</p> <p>folyamatos</p> <p>folyamatos</p>

<p>8. Egységes követelmények megvalósítása a viselkedési kultúra területén, a fegyelem javítása érdekében</p> <p>a.)Ellenőrizzük a házirend pontos betartását: késések, ellenőrzők, telefonhasználat. Nagy hangsúlyt fektetünk a tanulók viselkedéskultúrájának javítására. (Beszédmodor, az iskolai környezet megóvása, megbecsülése stb.)</p> <p>b.)Figyelemmel kísérjük az iskolai ünnepeken való méltó részvételt.</p> <p>c.) Kulturált étkezési szokásokat alakítunk ki, nagy hangsúlyt fektetünk a higiénés szabályok betartására (pl.: szelektív hulladékgyűjtés megújítása).</p> <p>d.) Szabályozzuk a szülők iskolánkban tartózkodásának rendjét.</p>	<p>alsós és felsős munkaközösség-vezetők, Arizona-csoport, osztályfőnökök</p> <p>iskolavezetés, osztályfőnökök</p> <p>munkaközösség-vezetők, osztályfőnökök</p> <p>iskolavezetés</p>	<p> folyamatos</p> <p> folyamatos</p> <p> folyamatos</p> <p>2011 októbere</p>
<p>9. Szorosabb kapcsolat kialakítása az intézményfenntartó társulás településének önkormányzatával</p> <p>a.) Játékos foglalkozásokat tartunk az eplényi és kádártai óvodások számára.</p> <p>b.) Az iskolavezetés részt vesz Eplény község képviselőtestületi ülésén.</p> <p>c.) Karácsonyi műsorral kedveskedünk az eplényi és kádártai időseknek.</p>	<p>alsós munkaközösség vezetője</p> <p>iskolavezetés</p> <p>munkaközösség-vezetők</p>	<p> folyamatos</p> <p>2012. július</p> <p>2011. december</p>
<p>10. A munkahelyi légkör javítása Arra törekszünk, hogy az oktatás-nevelés során felmerülő problémákra konstruktív megoldásokat találjunk.</p>	<p>iskolavezetés</p>	<p> folyamatos</p>

A tanév első félévében kerül sor a partnerigény-felmérésre. A második félév feladata a MIP értékelése, valamint az új Intézkedési terv elkészítése. Az Intézkedési tervben meghatározott feladatok teljesüléséről az érintett felelősök 2012. május 31-ig beszámolót készítenek.