

**EPLÉNY KÖZSÉGI ÖNKORMÁNYZAT
POLGÁRMESTERE**

Szám: EPL/23-11/2020.

Előterjesztés

Eplény Községi Önkormányzat Képviselő-testülete

**2020. október 28-i
ülésre**

Tárgy: Az önkormányzat fenntartásában működő Eplényi Napköziotthonos Óvoda vezetőjének – az intézmény tevékenységéről szóló – átfogó beszámolója a 2019/2020-es nevelési évről

Előadó: Fiskál János polgármester

Előterjesztés tartalma: határozati javaslat

Szavazás módja: egyszerű többség

Az előterjesztés készítésében részt vett:

Angyal Éva irodavezető
Mészáros Éva csoportvezető
Klausz Éva óvodavezető

Az előterjesztés törvényességi vizsgálatát végezte:

dr. Dénes Zsuzsanna
irodavezető,
jegyzői főtanácsadó

Tisztelt Képviselő-testület!

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény (a továbbiakban: Nkt.) 85. § (2) bekezdése rendelkezik arról, hogy „a fenntartó tanévenként legfeljebb egy alkalommal kötelezheti az intézményvezetőt arra, hogy az intézmény tevékenységéről átfogó módon beszámoljon.”

A Közföldügyi Iroda bekérte az önkormányzat fenntartásában működő Eplényi Napköziotthonos Óvoda vezetőjének beszámolóját, amelyet a határozati javaslat 1. melléklete tartalmaz.

Az Nkt. 85. § (3) bekezdése az intézmény fenntartóját arra kötelezi, hogy honlapján, annak hiányában a helyben szokásos módon, nyilvánosságra hozza a nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelését, ezért a képviselő-testület döntését Eplény község honlapján megjelentetjük.

Kérem a tisztelt Képviselő-testületet, hogy az előterjesztést megtárgyalni és a határozati javaslatot elfogadni szíveskedjen.

Eplény, 2020. október 7.

Fiskál János

HATÁROZATI JAVASLAT

Eplény Községi Önkormányzat Képviselő-testületének .../2020. (X. 28.) határozata

az Eplényi Napköziotthonos Óvoda vezetőjének a 2019/2020-es nevelési évről készített átfogó beszámolójáról

Eplény Községi Önkormányzat Képviselő-testülete „Az önkormányzat fenntartásában működő Eplényi Napköziotthonos Óvoda vezetőjének – az intézmény tevékenységéről szóló – átfogó beszámolója a 2019/2020-as nevelési évről” című előterjesztést megtárgyalta, és a következő döntést hozza:

1. Eplény Községi Önkormányzat Képviselő-testülete az önkormányzat fenntartásában működő Eplényi Napköziotthonos Óvoda intézményvezetőjének az intézmény tevékenységéről készített átfogó beszámolóját, a határozati javaslat 1. melléklete szerinti tartalommal, elfogadta.
2. A képviselő-testület megállapította, hogy az intézmény a 2019/2020-as nevelési évre a munkatervében meghatározott feladatokat eredményesen, és jó minőségben teljesítette.
3. Felkéri a polgármestert, hogy a döntésről értesítse az óvoda vezetőjét.

Felelős: Fiskál János polgármester

Határidő: 3. pont esetében: 2020. november 10.

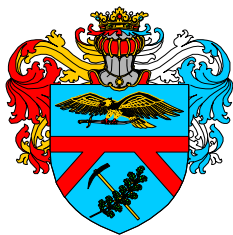
A végrehajtás előkészítésért felelős köztisztviselő: Dr. Dénes Zsuzsanna
irodavezető, jegyzői főtanácsadó

Eplény, 2020. október 28.

Fiskál János s.k.
polgármester

dr. Dancs Judit s.k.
jegyző

1. Melléklet Eplény Községi Önkormányzat Képviselő-testületének .../2020. (X. 28.) határozatához



EPLÉNYI NAPKÖZIOTTHONOS ÓVODA

8413 Eplény, Veszprémi u. 62. Tel.: 88/453-142 E-mail: eplenyiovi@gmail.com
Adószáma: 15820574-2-19; Bankszámla száma: 11748117-15820574-00000000

Fenntartó: Eplény Községi Önkormányzat

8413 Eplény, Veszprémi u. 64. Tel.: 88/453-140, 30/9698-139; E-mail: epleny@invitel.hu

Eplény Községi Önkormányzat

fenntartásában működő

Eplényi Napköziotthonos Óvoda

Beszámoló

a

2019/2020-as nevelési évről

TARTALOMJEGYZÉK

1. Alapdokumentumokban bekövetkezett változások	3
2. Tárgyi feltételek	3
3. Az óvoda működése (nyitva- és zárva tartás)	4
4. Nevelés nélküli munkanapok száma és időpontja	4
5. Nevelési értekezletek időpontja és témája	4
6. Engedélyezett és betöltött álláshelyek száma	5
7. Továbbképzések.....	5
8. Gyermeklétszám.....	5
9. Gyermek fejlesztése külső szakemberek közreműködésével	6
10. Az óvoda külső kapcsolatai.....	6
11. Nevelési év eredményessége.....	7
12. Kiemelkedő események, ünnepek.....	9
13. Pályázatok	10
14. Intézményi fejlesztések.....	10
15. Intézményi felújítások.....	11

Gazdálkodási adatok

ezer forintban

2019. év			
Saját bevételek	75	287	291
Előző évi költségvetési maradvány		470	470
Finanszírozási bevételek	21 265	21 417	21 417
Személyi juttatások	14 201	14 979	14 791
Járulékok	2 836	3 018	2 780
Dologi kiadások	4 103	3 977	3 506
Beruházási kiadások	200	200	57
tárgyévi bevételek összesen:	21 340	22 174	22 178
tárgyévi kiadások összesen:	21 340	22 174	21 134

1. Alapdokumentumokban bekövetkezett változások

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC törvényt (a továbbiakban: Nkt.) érintő változásoknak megfelelően a 2019/2020-es nevelési évben módosított dokumentumok:

- Szervezeti és Működési Szabályzat felülvizsgálata, módosítása
- Gazdasági működést szabályozó dokumentumok felülvizsgálata

A nevelési évben március hónapban a Covid-19 járványügyi vészhelyzet szervezési feladataiból adódóan intézkedési terv és eljárásrend készült.

2. Tárgyi feltételek

Az intézmény rendszeresen felméri a pedagógiai program megvalósításához szükséges infrastruktúra meglétét, jelzi a hiányokat a fenntartó felé. Az intézmény saját maga is megpróbálja előteremteni (pl. rendezvények, pályázatok által) a szükséges feltételeket, amelyek az intézmény pedagógiai céljait szolgálja.

Fenntartó az óvoda működéséhez szükséges pénzügyi fedezetet évről évre biztosítani tudja számunkra. A költségvetésben rendelkezésre álló pénzügyi keretet a 2019/2020-as nevelési évben sem léptük túl, takarékosan gazdálkodtunk.

Pedagógiai programunk megvalósításához rendelkezünk a legszükségesebb infrastruktúrával.

Gyermekeink jól felszerelt, esztétikus környezetben tölthetik mindennapjaikat. Csoportszobánk, az óvoda belső tere otthonos, harmonikus hangulatot árasztanak, tükrözik Pedagógiai Programunk sajátosságait, az óvodapedagógusok igényességét, az óvodai csoport attitűdjét.

Meglévő IKT eszközeink jól kihasználtak. Mivel a számítógép helyhez kötött, ezért a gyerekek között, a csoportszobába nem tudjuk használni. Ezért tervezünk a jövőben beszerezni egy laptopot, valamint a sajátos nevelési igényű gyermekek fejlesztéséhez szükséges eszközöket.

3. Az óvoda működése (nyitva- és zárva tartás)

Az óvoda éves nyitva tartása:

Hétfő - péntek 7.00 -17.00 óráig.

Az őszi szüneti zárást megelőzően megtörténtek a szülői igényfelmérések, a szülők nem tartottak igényt a nyitva tartásra.

Nyári zárás időpontja,(az idei tanévben a járványügyi vészhelyzet miatt eltérő mértékű volt): 2020. 07.20-tól 2020.07.31-ig.

4. Nevelés nélküli munkanapok száma és időpontja

- 2019. 09. 27.
- 2019. 12. 06.
- 2020. 02. 28.
- 2020. 08. 29.

5. Nevelési értekezletek időpontja és témája

a) Időpont: 2019. szeptember

Témák:

- Pedagógus önértékelések aktuális feladatainak megbeszélése.
- Pedagógus továbbképzési terv aktuális feladatai.
- A nevelési év elindításának, a befogadási időszak aktuális feladatainak megbeszélése, szervezési feladatok az őszi időszakban.
- Alkalmazottak munkavédelmi oktatása.
- SNI státuszú gyermekek felzárkóztatási tervének összeállítása, dokumentációk elemzése.
- A nevelési év feladatainak ismertetése.

b) Időpont: 2019. december

Témák:

- A hónap rendezvényeinek szervezési feladatai, aktualitások megbeszélése (adventi időszak ünnepei, rendezvények szervezési teendői).
- A napirenddel kapcsolatos szervezési feladatok megvitatása.
- Intézményi önértékelés aktuális feladatai, pedagógus önértékelés feladatainak ütemezése.

c) Időpont: 2020. március

Témák:

- Járványügyi vészhelyzet eljárásrendjének megismertetése.
- Járványügyi vészhelyzet szervezési feladatainak megbeszélése, felelősségi körök egyeztetése.
- Gyermek fejlettségmérésének, iskolaérettségi vizsgálatának tapasztalatai.
- Felkészülés a nyári életre, a nyári napirendből adódó feladatok.
- Nyári takarítási, karbantartási feladatok felmérése, szabadságok ütemezése.

6. Engedélyezett és betöltött álláshelyek száma

(pedagógus, dajka, technikai)

Személyi feltételek:

Az Nkt.-ben előírt feltételek alapján a személyi állomány a nevelési év során biztosított volt, a dajka álláshelyének betöltése miatt történtek személyi változások a nevelési év során.

- Engedélyezett és betöltött álláshelyű óvodapedagógus: 2 fő
- Engedélyezett és betöltött álláshelyű dajka: 1 fő

7. Továbbképzések

Továbbképzésen 1 fő pedagógus vett részt a nevelési év során.

8. Gyermeklétszám

(beíratott, iskolába menők, iskolaköteles óvodában maradók, logopédiai ellátásban részesülő és SNI-s gyermekek)

- Férőhely: 30 fő
- Nyitó létszám: 10 fő
- Záró létszám: 11 fő
- Óvodai étkeztetést igénybevevők száma tanév végén: 11 fő
- Ebből diétás étkeztetésben részesül: 1 fő
- 100% térítési kedvezményt igénybevevő tanév végén: 8 fő
- Iskolába megy: 3 fő
- Tanköteles óvodában maradók száma: 1 fő
- Befogadó intézménybe: 1 fő
- Más intézménybe: 2 fő
- Logopédiai ellátást igényelt: 1 fő
- Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesült: 0 fő
- Más településről bejáró: 3 fő
- Tanév közben, végén kiiratkozott gyermek száma: 0 fő
- Beiratkozó, óvodaköteles gyermekek száma az új tanévre: 1 fő
- SNI-s gyermekek létszáma tanév végén: 3 fő

9. Gyermek fejlesztése külső szakemberek közreműködésével

Az idei tanévben logopédiai ellátásra 1 gyermek esetében volt szükség. Az ellátást biztosította a Veszprém Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Veszprémi Nevelési Tanácsadó is, de szülői kérésre a fejlesztés magánúton történt. SNI ellátást 3 gyermek esetében biztosított szakértői javaslat alapján, utazó gyógypedagógussal a Bárczi Gusztáv Általános Iskola, Szakiskola, Készségfejlesztő Iskola és Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény.

10. Az óvoda külső kapcsolatai

Az intézmény pedagógiai programjával összhangban a vezetés irányításával megtörténik a külső partnerek azonosítása, köztük a kulcsfontosságú partnerek kijelölése.

A külső partnerek köre ismert az intézmény munkavállalói számára. Az intézmény részt vesz a különböző társadalmi, szakmai szervezetek munkájában és a helyi közéletben.

Az óvoda része a helyi társadalomnak, ezért fontos, hogy együttműködjön környezetével és kialakítsa partneri kapcsolatait. Legfontosabb partnereinkkel, a gyerekekkel és szüleikkel változatlanul nagyon jó a kapcsolatunk. Intézményünk nyitott, ha a szülők igénylik, bármikor betekintheznek mindennapjainkba.

Szülőkkel való együttműködés formái:

A napi kapcsolattartáson túl a következő alkalmakkor van módunk a szülőkkel találkozni:

- Óvodai beiratkozás,
- Beszoktatás,
- Szülői értekezletek, évi 2 alkalommal,
- Családi kirándulások szervezése,
- Fogadóórák,
- Közös munka, játszó- és teadélutánok,
- Anyák napja,
- Évzáró,
- Gyermeknap.

Intézményünk fenntartója biztosítja a működéshez és a programjaink megvalósításához szükséges anyagi erőforrásokat. A fenntartóval a kapcsolatunk törvényes kereteket betartó, egymás munkáját kölcsönösen támogató.

A folyó ügyekben egymás kölcsönös informálása mindkét fél felelőssége (jelentések, beszámolók, intézményvezetői megbeszéléseken keresztül).

A befogadó iskola vezetésével és nevelő testületével korrekt szakmai kapcsolatot tartunk fenn. Fontosnak tartjuk, hogy az óvoda-iskola átmenet zökkenőmentes legyen a gyermekek számára, ennek érdekében a nagycsoportosok iskola váró délutánokon vettek részt, hogy kicsit betekintheessenek az iskolások életébe.

A Veszprémi Családsegítő és Gyermekjóléti Integrált Intézmény család- és gyermekjóléti szolgálatával illetve család- és gyermekjóléti központjával, a területileg illetékes védőnővel folyamatosan kapcsolatban vagyunk.

A szűrővizsgálatokat az óvoda orvosa rendszeresen elvégzi, bizalommal fordulhatunk hozzá az egészségneveléssel kapcsolatos kéréseinkkel, mindig szakszerű, lelkiismeretes segítséget nyújt a védőnővel együtt.

A védőnő havonta látogatja gyermekeinket, napra kész ismeretekkel rendelkezik róluk.

11. Nevelési év eredményessége

Pedagógiai munka értékelése

Intézményünk egyik legfontosabb feladata a nevelés során a személyiség- és közösségfejlesztés. Támogató szervezeti és tanulási kultúra jellemzi óvodánkat, mindenkor nevelési céljaink: a gyermekek egyéni és életkori sajátosságainak és eltérő fejlődési ütemének figyelembe vétele. Mindez természetesen csak szeretetteljes, nyugodt, meleg légkörben valósítható meg.

Különösen fontos ez a hátrányos helyzetű gyermekek esetében. Óvodánkba járó minden gyermek szociális helyzetével kapcsolatban megfelelő információval rendelkezünk. Minden pedagógus és óvodai dolgozó munkaköri kötelessége a rábízott gyermekek védelme, pedagógiai eszközökkel való segítése. Előítéletektől mentes, „el- és befogadó” magatartás szükséges ahhoz, hogy intézményünkben egyetlen gyermek se érezze magát peremhelyzetűnek. Ezeknél a gyermekeknél kiemelt figyelmet fordítunk a személyi higiénia megtanítására is.

Fontos a családi légkör és befogadás az óvodai élet megkezdésével, új környezetbe kerülő gyermekek számára is, hiszen eddig ismeretlen közösségi életbe kell beilleszkedniük.

A szocializáció szempontjából különös jelentőségű a közös élményekre épülő közös tevékenységek gyakorlása. Ezért az óvodai életet olyanná szerveztük, amely segíti a gyermekek erkölcsi tulajdonságainak, pl. együttérzés, segítőkészség, figyelmesség, kitartás, önfegyelem, feladattudat, szabálytudat fejlődését.

Az óvodánkba a gyermekek különböző szociokulturális alappal és háttérrel érkeznek, mely a gyermekek érzelmi állapotát is nagymértékben befolyásolja. Jó kapcsolatot tartunk fenn a helyi társadalom gyermekvédelmi rendszerében érintett szervekkel, személyekkel. Ennek is köszönhető, hogy a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek mindegyikénél nemcsak rendelkeznek pedagógusaink megfelelő információkkal, de alkalmazzák is azokat a nevelő, fejlesztő és oktató munkájukban.

Stratégiai és operatív terveinkben szereplő közösségfejlesztési feladatainkat megvalósítottuk. Jól követhetők az alapelvek és a feladatok megvalósításának eredményei, különös tekintettel az intézményi hagyományok ápolására, a támogató szervezeti kultúrára.

A gyermek-gyermek, gyermek-óvónők, gyermek-dajka közötti kapcsolatok jól alakultak. Gondoskodtunk a pedagógusok, dajka, valamint a gyermekek közötti folyamatos információcseréről és együttműködésről.

Fontos feladatunknak tartjuk a hagyományok, szép szokások ápolását, értékeink megőrzését, továbbadását. Arra törekszünk, hogy az ünnepek emelkedjenek ki az óvoda mindennapjaiból úgy külsőségekben, mint belső tartalmukban. Minden ünnepet egy hosszabb előkészítés vezet be, amely lehetőséget biztosít az érzelmi átélésre és gazdagon motivált tevékenységekre.

Támogató szervezeti és tanulási kultúra jellemzi az óvodát. Az egészséges és környezettudatos életmódra nevelés elmélete és gyakorlata a pedagógiai programban előírtak szerint a munkatervben szerepel, a beszámolókból követhető.

Az óvodában a tanulás folyamatos. Nem szűkül le az ismeretszerzésre, hanem az egész nap folyamán adódó helyzetekben, természetes és szimulált környezetekben, kirándulásokon, az általunk kezdeményezett tevékenységi formákban és időkeretben valósul meg. Így érzük el az, hogy minden óvodásunkban – akár tehetséges, átlagos, vagy lassan tanul – kialakuljanak azok a képességek, amelyek alapján örömet jelent a későbbi tanulás és önfejlesztés.

Fejlődés nyomon követő naplónk egy nagyon aprólékos, kidolgozott személyiség nyomon követést tartalmaz. Naponta konzultálunk a gyermekek fejlesztésével, fejlettségi szintjével kapcsolatban.

Az egészséges életmódra nevelés már több éven átívelő folyamat. Minden év elején megfogalmazzuk, hogy az egészségmegővés mely területeit kívánjuk feldolgozni.

A mindennapi tevékenységekbe beépül környezetünk tisztán tartása, rendjének megővése. Tudatos felkészülésünknek köszönhetően gyermekeink játékos tevékenységekkel tovább mélyíthetik szűkebb-tágabb környezetünkről szerzett ismereteiket.

Az intézmény kiemelt nevelési céljaihoz kapcsolódó eredmények alakulása az elvártaknak megfelelő. Az intézmény nevelési/tanítási célrendszeréhez kapcsolódó kiemelt eredmények dokumentálhatóak, és dokumentáltak pl. a beszámolókból.

Az eredmények eléréséhez az alkalmazotti közösség teljes köre hozzájárul.

Óvodánk Pedagógiai Programjának egyik prioritása a nevelés eredményessége. Célunk, hogy nevelőmunkánk eredményeként a gyerekek testileg, lelkiileg egészségesek, kiegyensúlyozottak legyenek. Alapozódjanak meg az egészséges életmód szokásai. Alakuljanak ki azok a képességek, amelyek alkalmassá teszik őket az iskolai életmódra.

Hatékony és eredményes nevelő munkánk elsősorban az óvodapedagógusoknak köszönhető, de nem nélkülözheti az alkalmazotti közösség egyéb tagjainak aktív segítségét, hisz a gyermekek gondozása, nevelése, fejlesztése csak nyugodt, higiénikus környezetben lehetséges, ugyanakkor tevékeny partnerek a nevelő munkánkban, elmaradhatatlan résztvevői a csoport napi életének, a különböző programoknak. Elfogadják a közösen kialakított értékrendünket, jól képviselik azokat, a szerint dolgoznak. Megbízható, gyermekszerető tagjai közösségünknek.

Óvodánk rendelkezik továbbképzési programmal, melynek elkészítése az intézményi szükségletek és az egyéni életpálya figyelembe vételével történt. Követjük a továbbképzési programban leírtakat. Felkészültünk a pedagógiai munka irányításának és ellenőrzésének feladataira.

A kollégákra a segítőkészség és az egymást tisztelő magatartás a jellemző. Ismerjük egymás értékeit, elfogadjuk, hogy más-más tulajdonságokkal és képességekkel rendelkezünk. Szakmai érdeklődésünket, felkészültségünket egyéni igényeink alapján, a gyermekek mélyebb megismerése és sokoldalúbb fejlődése érdekében fejlesztjük.

Intézményünk célkitűzései:

Biztonságérzetet nyújtó, érzelem gazdag környezet kialakítása, melyben a gyermek saját képességei szerint fejlődhet, megízlelheti az önfelelt aktív játék örömét, mely képessé teszi a későbbi élet során a kreatív tovább fejlődésre, élmény és fantázia világa gazdagodhat, és kialakulhat az esztétikum iránti érzékenysége.

Oktató, nevelő munkánkkal hatékonyan segítjük az önkormányzat személyes gondoskodást nyújtó ellátási kötelezettségének teljesítését. Szeretnénk, ha Eplényben továbbra is egy jól működő köznevelési intézmény állna a kisgyermeket nevelő családok rendelkezésére. Ennek érdekében mindig szem előtt kell tartanunk, hogy napi munkánkat a családok igényeihez igazodva végezzük. Szolgáltatásunk révén a gyermekek fejlődésének biztosítása mellett, a fiatal édesanyák munkaerő-piaci, karrierépítési esélyeit is támogatjuk.

Vezetői ellenőrzés:

Vezetői ellenőrzésre és értékelésre az éves munkatervben meghatározott szempontok figyelembevételével került sor.

12. Kiemelkedő események, ünnepek

Az ünnepi rendezvények a tavaszi időszakban beállt járványügyi vészhelyzet időpontjáig munkatervünkben meghatározott keretek között zajlottak.

Óvodai életünk megszervezése során minden alkalmat megragadtunk a hagyományok, ünnepek ápolására, ezzel is fokozva a közösséghez tartozás élményét. Ünnepek alkalmával, a gyermekekkel közösen készítettünk apró ajándékokat, meglepetéseket.

A társadalmi ünnepeket, a gyermekek életkorának megfelelően ünnepeltük, illetve részt vettünk a település közösségi rendezvényein is.

Hagyományaink szerint:

- Mikulásvárás: a gyermekek személyre szóló csomagot kaptak, adventi kézműves műhelyt szerveztünk.
- Karácsony – karácsonyfát állítottunk, a csoport új játékokat kapott ez alkalomból, családi kézműves délutánt szerveztünk, illetve műsort adtunk a település idős lakóinak rendezett karácsonyi ünnepségen.
- Farsang – óvodai szinten ünnepeltük. Jelmezes felvonulás, tréfás játékok, tánc jellemezte a mulatságot. A jó hangulathoz szükséges hozzávalókról a szülők gondoskodtak.

- Március 15. – a gyermekek életkorának megfelelően emlékeztünk meg róla (nemzeti színű zászló, kokárdafestés, verstanulás, rövid történetek mesélése, zártkörű ünnepség).
- Húsvét – apró, saját készítésű ajándékkal, édességcsomaggal kedveskedtünk a gyermekeknek, amelyet a járványhelyzet miatt minden gyermeknek az otthonába vittünk el.
- Anyák-napja – a járványhelyzet miatt online formában vettük fel a kapcsolatot a családokkal, ajánlást küldtünk, így verssel, ajándékkal készülve otthonaikban köszöntötték a gyermekek az édesanyákat.
- Tanévzáró ünnepély – a járványügyi rendelkezések miatt az idei nevelési évben nem tartottuk meg.
- Nagycsoportosok búcsúztatója. A járványügyi helyzet miatt, időpont változtatással, zárt körben, csak a gyermekek részvételével tartottuk meg ezt az ünnepünket. Az iskolába készülődő gyermekeket verssel, kis ajándékkal búcsúztattuk, a családoknak fotókat küldtünk az eseményről.
- Születésnapok – megünneplésének kiemelkedő szerepe van a közösségi élet alakításában. A születésnaposnak ajándékkal kedveskedtünk, énekkel, mesével köszöntöttük az ünnepeltet.

Kirándulások, külső programok az idei tanévben:

- Kiserdei játszótéri kirándulás Balatonfüredre.
 - Könyvtárlátogatások több alkalommal, a helyi és a Veszprém Megyei Könyvtárban.
 - Színházlátogatások Veszprémben.
 - Sí tábor napközis jelleggel, 5 nap.
 - Kirándulás a székesfehérvári Koronás történelmi játszóparkba.
 - Zirc, arborétum látogatás.
- A tavaszi időszakra tervezett, utazást igénylő programjaink a járványhelyzet miatt sajnos elmaradtak.

13. Pályázatok

Az adott időszakban az intézmény fenntartónknak lehetősége adódott a Magyar Falu program pályázaton óvodaudvar felújítás céljára pályázatot benyújtani. A pályázat sikeres elbírálást kapott, a tervezett felújítást így remélhetően megvalósul 2020. év végéig.

14. Intézményi fejlesztések

Fejlesztéseink a tárgyidőszakban:

- az intézmény kerítésének teljes cseréje,
- új gyermekágyak beszerzése,
- beltéri fejlesztőeszközök, játékok vásárlása,
- új televízió – szülő által felajánlott ajándékként kapta az intézmény,
- a neveléshez, takarításhoz, adminisztrációs munkához szükséges alapanyagok biztosítása a költségvetésben meghatározott kereteken belül,
- védőkorlátok felszerelése a főbejárati lépcsőhöz.

15. Intézményi felújítások

Az adott időszakban, a nyári zárás során sor került a belső terek nagytakarítására, fokozott fertőtlenítésére, a karbantartási munkák elvégzésére, a kerítés cseréjére, lábazatának felújítására, az épület, valamint az udvari játékok karbantartási feladatainak elvégzésére.

16. Kötelező eszközök beszerzésének aránya, teljesítése

A kötelező eszközjegyzékből költségvetési lehetőségeinkhez mérten a nevelőmunkát segítő játékok, eszközök beszerzése megtörtént. Jelentős változást hoztak ebben a tanévben az SNI státuszú gyermekek sajátos fejlesztési igényei, feladatai. A gyermekek ellátását végző gyógypedagógussal együttműködve elkezdtek a napi munkához szükséges speciális fejlesztőeszközök, szakkönyvek beszerzését, mindezek bővítését a következő tanévben folytatni szeretnék, terápiás mozgásfejlesztő eszközök beszerzésével. A jövőre vonatkozóan tervben van a zöld területek megújítása, pályázati támogatással, a tálalókonyha felújítása pályázati forrás útján, a beltéri galéria felújítása, babakonyha bútor cseréje.

Összességében a 2019/2020-as nevelési évben végzett nevelőmunkát tartalmaznak, aktívnak értékelem, sikerült a tavaszi időszakban váratlanul adódott járványügyi intézkedéseket is zökkenőmentesen bonyolítani, a fenntartó és a szülők példaértékű együttműködésével.

Beszámolóim során a meghatározott tartalmak, és az intézmény 2019/20-as nevelési évének munkaterve szerint a legfontosabb területeket emeltem ki.

Eplény, 2020. október 5.

Klausz Éva s.k.
óvodavezető