

**EPLÉNY KÖZSÉGI ÖNKORMÁNYZAT
POLGÁRMESTERE**

Szám: EPL/12-11/2021.

Előterjesztés

Eplény Községi Önkormányzat Képviselő-testülete

**2021. október 27-i
ülésre**

Tárgy: Az önkormányzat fenntartásában működő Eplényi Napköziotthonos Óvoda vezetőjének – az intézmény tevékenységéről szóló – átfogó beszámolója a 2020/2021-es nevelési évről

Előadó: Fiskál János polgármester

Előterjesztés tartalma: határozati javaslat

Szavazás módja: egyszerű többség

Az előterjesztés előkészítésében részt vett: Lehoczki Monika irodavezető
Mészáros Éva csoportvezető
Klausz Éva óvodavezető

Az előterjesztés törvényességi felülvizsgálatát végezte:

dr. Dénes Zsuzsanna
irodavezető, jegyzői
főtanácsos

Tisztelt Képviselő-testület!

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény (a továbbiakban: Nkt.) 85. § (2) bekezdése rendelkezik arról, hogy a fenntartó tanévenként legfeljebb egy alkalommal kötelezheti az intézményvezetőt arra, hogy az intézmény tevékenységéről átfogó módon beszámoljon.

A Közföldügyi Iroda bekérte az önkormányzat fenntartásában működő Eplényi Napköziotthonos Óvoda vezetőjének beszámolóját, amelyet a határozati javaslat 1. melléklete tartalmaz.

Az Nkt. 85. § (3) bekezdése az intézmény fenntartóját arra kötelezi, hogy honlapján, annak hiányában a helyben szokásos módon nyilvánosságra hozza a nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelését, ezért a képviselő-testület döntését Eplény község honlapján megjelentetjük.

Kérem a tisztelt Képviselő-testületet, hogy az előterjesztést megtárgyalni és a határozati javaslatot elfogadni szíveskedjen.

Eplény, 2021. október 7.

Fiskál János

HATÁROZATI JAVASLAT

Eplény Községi Önkormányzat Képviselő-testületének .../2021. (X. 27.) határozata

az Eplényi Napköziotthonos Óvoda vezetőjének a 2020/2021-es nevelési évről készített átfogó beszámolójáról

Eplény Községi Önkormányzat Képviselő-testülete „Az önkormányzat fenntartásában működő Eplényi Napköziotthonos Óvoda vezetőjének – az intézmény tevékenységéről szóló – átfogó beszámolója a 2020/2021-es nevelési évről” című előterjesztést megtárgyalta, és a következő döntést hozza:

1. Eplény Községi Önkormányzat Képviselő-testülete az önkormányzat fenntartásában működő Eplényi Napköziotthonos Óvoda intézményvezetőjének az intézmény tevékenységéről készített átfogó beszámolóját, a határozat 1. melléklete szerinti tartalommal, elfogadta.
2. A képviselő-testület megállapította, hogy az intézmény a 2020/2021-es nevelési évre a munkatervében meghatározott feladatokat eredményesen és jó minőségben teljesítette.
3. Felkéri a polgármestert, hogy a döntésről értesítse az óvoda vezetőjét.

Felelős: Fiskál János polgármester
Határidő: 3. pontban: 2021. november 5.

A végrehajtás előkészítéséért felelős köztisztviselő:
dr. Dénes Zsuzsanna irodavezető, jegyzői főtanácsadó

Eplény, 2021. október 27.

Fiskál János s.k.
polgármester

dr. Dancs Judit s.k.
jegyző

1. Melléklet Eplény Községi Önkormányzat Képviselő-testületének .../2021. (X. 27.) határozatához



EPLÉNYI NAPKÖZIOTTHONOS ÓVODA

8413 Eplény, Veszprémi u. 62. Tel.: 88/453-142 E-mail: eplenyiovi@gmail.com
Adószáma: 15820574-2-19; Bankszámla száma: 11748117-15820574-00000000

Fenntartó: Eplény Községi Önkormányzat

8413 Eplény, Veszprémi u. 64. Tel.: 88/453-140, 30/9698-139; E-mail: epleny@invitel.hu

Eplény Községi Önkormányzat fenntartásában működő

Eplényi Napköziotthonos Óvoda beszámolója a 2020/2021-es nevelési évről

TARTALOMJEGYZÉK

1. A beszámoló készítésének alapjai	3
2. Tárgyi feltételek	3
3. Az óvoda működése (nyitva és zárva tartás)	4
4. Nevelés nélküli munkanapok száma és időpontja	4
5. Nevelési értekezletek időpontja és témája	4
6. Engedélyezett és betöltött álláshelyek száma	5
7. Továbbképzések	5
8. Gyermeklétszám	5
9. Gyermekek fejlesztése külső szakemberek közreműködésével	6
10. Az óvoda külső kapcsolatai	6
11. Nevelési év eredményessége	7
12. Kiemelkedő események, ünnepek	9
13. Pályázatok	10
14. Intézményi fejlesztések	10
15. Intézményi felújítások	10
16. Kötelező eszközök beszerzésének aránya, teljesítése	11

Az intézmény gazdálkodása (bevételek és kiadások)

Megnevezés 2020. év	Eredeti előirányzat (ezer forint)	Módosított előirányzat (ezer forint)	Teljesítés (ezer forint)
Saját bevételek	246	246	249
Előző évi költségvetési maradvány		1 044	1 044
Finanszírozási bevételek	20 532	19 485	19 485
Személyi juttatások	13 784	14 339	14 152
Járulékok	2 416	2 547	2 383
Dologi kiadások	4 178	3 629	3 409
Beruházási kiadások	400	260	251
Tárgyévi bevételek összesen:	20 778	20 775	20 778
Tárgyévi kiadások összesen:	20 778	20 775	20 195

1. A beszámoló készítésének alapjai

- Eplényi Napköziotthonos Óvoda 2020/21 nevelési évre készült munkaterve
- 2011. évi CXCV. tv. a nemzeti köznevelésről
- A 20/2012. (VII. 31.) EMMI rendelet
- Eplényi Napköziotthonos Óvoda szabályozó dokumentumai
- Az óvodai nevelési alapprogramja

Erről a tanévről összességében elmondható, hogy rendhagyó módon kellett szerveznünk a működést a koronavírus járvány és a fennálló veszélyhelyzet miatt, feladatainkat a folyamatosan változó ajánlások és rendeletek szerint végeztük, melyeket az Oktatási Hivatal és az EMMI rendelt el a köznevelési intézmények számára. A fenntartónk és a szülők is nagyon együttműködőek voltak, a gyors információáramlásnak, szervezésnek köszönhetően a működés folyamatos és zavartalan volt, mindenki támogatóan próbált alkalmazkodni a veszélyhelyzet miatti új eljárásrendben előírtakhoz.

2. Tárgyi feltételek

Az intézmény rendszeresen felméri a pedagógiai program megvalósításához szükséges infrastruktúra meglétét, jelzi a hiányokat a fenntartó felé. Az intézmény saját maga is megpróbálja előteremteni (pl. rendezvények, pályázatok által) a szükséges feltételeket, amelyek az intézmény pedagógiai céljait szolgálja.

Fenntartónk az óvoda működéséhez szükséges pénzügyi fedezetet évről évre biztosítani tudja számunkra. A költségvetésben rendelkezésre álló pénzügyi keretet

a 2020/2021. évben sem léptük túl, takarékosan gazdálkodtunk. Pedagógiai programunk megvalósításához rendelkezünk a legszükségesebb infrastruktúrával. Gyermekünk jól felszerelt, esztétikus környezetben tölthetik mindennapjaikat. Csoportszobánk, az óvoda belsőtere otthonos, harmonikus hangulatot árasztanak, tükrözik Pedagógiai Programunk sajátosságait, az óvodapedagógusok igényességét, az óvodai csoport attitűdjét.

Meglévő IKT eszközeink jól kihasználtak. Az idei tanévben jelentős eszközfejlesztést hajtottunk végre a sajátos nevelési igényű gyermekek ellátásának hatékonysága érdekében. Az eszközöket a fejlesztőpedagógus iránymutatása szerint szereztük be, megosztva használjuk a csoportban, valamint az egyéni fejlesztő foglalkozásokon.

3. Az óvoda működése (nyitva és zárva tartás)

Az óvoda éves nyitva tartása:

Hétfő – péntek 7.00 – 17.00 óráig.

Az őszi szüneti zárást megelőzően megtörténtek a szülői igényfelmérések, a szülők nem tartottak igényt a nyitva tartásra.

Nyári zárás időpontja:

(az idei tanévben, a tavaszi járványügyi veszélyhelyzeti zárás miatt, csökkentett mértékű volt)

2021. 07. 05-től – 2021. 07. 31-ig.

4. Nevelés nélküli munkanapok száma és időpontja

- 2020. 10. 02.
- 2020. 12. 04.
- 2021. 06. 10.

5. Nevelési értekezletek időpontja és témája

1. Időpont: 2020. október

Témák:

- Munkarend megbeszélése
- A nevelési év elindításának, a befogadási időszak aktuális feladatainak megbeszélése
- Beosztottak munkavédelmi oktatása
- felkészülés a tanfelügyeletre, dokumentációk elemzése
- Munkavédelmi szemle tapasztalatai
- A nevelési év fő feladatainak ismertetése
- Az óvoda rendezvények előkészületeinek megbeszélése

2. Időpont: 2020. december

Témák:

- A hónap rendezvényeinek szervezési feladatai, aktualitások megbeszélése (adventi időszak)

- A dajkai feladatok szervezéséről való beszélgetés, új felmerült szervezési feladatok megbeszélése
- Intézményi önértékelés aktuális feladatai, pedagógus önértékelés feladatainak elemzése

3. Időpont: 2021. augusztus

Témák:

- A hónap aktuális feladatainak megbeszélése
- Az elmúlt tanév nevelési dokumentációinak lezárása
- Az új tanév előkészületeinek megbeszélése
- Az óvodai nyári élet szervezési feladatai

6. Engedélyezett és betöltött álláshelyek száma

(pedagógus, dajka, technikai)

Személyi feltételek:

A köznevelési törvényben előírt feltételek alapján a személyi állomány a nevelési év során biztosított volt, nem történtek személyi változások a nevelési év során.

- Engedélyezett és betöltött álláshelyű óvodapedagógus: 2 fő
- Engedélyezett és betöltött álláshelyű dajka: 1 fő

7. Továbbképzések

Továbbképzésen akkreditált, módszertani témakörben 1 fő pedagógus vett részt a nevelési év során, online formában, a Neteducatio Kft. szervezésében, 30 óra időkeretben.

8. Gyermeklétszám

(beiratott, iskolába menők, iskolaköteles óvodában maradók, logopédiai ellátásban részesülő és SNI státuszú gyermekek)

- Férőhely: 30 fő
- Nyitó létszám: 11 fő
- Záró létszám: 12 fő
- Óvodai étkeztetést igénybevevők száma tanév végén: 12 fő
- Ebből diétás étkeztetésben részesül: 1 fő
- 100% térítési kedvezményt igénybevevő tanév végén: 9 fő
- Iskolába beiratkozott: 2 fő
- Tanköteles óvodában maradók száma: 1 fő
- Befogadó intézménybe: 2 fő
- Más intézménybe: 0 fő
- Logopédiai ellátást igényelt: 1 fő
- Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesült: 0 fő
- Más településről bejáró: 3 fő
- Tanév közben, végén kiiratkozott gyermek száma: 0 fő
- Beiratkozó, óvodaköteles gyermekek száma az új tanévre: 5 fő
- Sajátos nevelési igényű gyermekek létszáma tanév végén: 3 fő

9. Gyermek fejlesztése külső szakemberek közreműködésével

Az idei tanévben logopédiai ellátásra 1 gyermek esetében volt szükség. Az ellátást biztosította a Veszprém Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Veszprémi Nevelési Tanácsadó is, de szülői kérésre a fejlesztés magánúton történt. SNI ellátást 3 gyermek esetében biztosított szakértői javaslat alapján, utazó gyógypedagógussal a Bárczi Gusztáv Általános Iskola, Szakiskola, Készségfejlesztő Iskola és Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény.

10. Az óvoda külső kapcsolatai

Az intézmény pedagógiai programjával összhangban, a vezetés irányításával megtörténik a külső partnerek azonosítása, köztük a kulcsfontosságú partnerek kijelölése.

A külső partnerek köre ismert az intézmény munkavállalói számára. Az intézmény részt vesz a különböző társadalmi, szakmai szervezetek munkájában és a helyi közéletben.

Az óvoda része a helyi társadalomnak, ezért fontos, hogy együttműködjön környezetével és kialakítsa partneri kapcsolatait. Legfontosabb partnereinkkel, a gyerekekkel és szüleikkel változatlanul hatékony az együttműködésünk, megfelelő a kapcsolatunk. Intézményünk nyitott, ha a szülők igénylik, bármikor betekinhetnek mindennapjainkba, bár az idei tanévben ez sajnos korlátozott lehetőséggel volt elérhető a járványhelyzet miatt.

Szülőkkel való együttműködés formái:

A napi kapcsolattartáson túl a következő alkalmakkor van módunk a szülőkkel találkozni:

- Óvodai beiratkozás,
- Beszoktatás,
- Szülői értekezletek, évi 2 alkalommal,
- Családi kirándulások szervezése,
- Fogadóórák,
- Közös munka, játszó- és teadélutánok,
- Anyák napja,
- Évzáró,
- Gyermeknap.

Intézményünk fenntartója biztosítja a működéshez és a programjaink megvalósításához szükséges anyagi erőforrásokat. A fenntartóval a kapcsolatunk törvényes kereteket betartó, egymás munkáját kölcsönösen támogató.

A folyó ügyekben egymás kölcsönös informálása mindkét fél felelőssége (jelentések, beszámolók, intézményvezetői megbeszéléseken keresztül).

A befogadó iskola vezetésével és nevelőtestületével korrekt szakmai kapcsolatot tartunk fenn. Fontosnak tartjuk, hogy az óvoda-iskola átmenet zökkenőmentes legyen a gyermekek és családjaik számára, ennek érdekében a nagycsoportosok az idei évben a járványhelyzet miatt online formában iskolai bemutatkozó kisfilmet

tekinthettek meg, hogy megismerkedhessenek az iskolában folyó tevékenységekkel.

A Veszprémi Családsegítő és Gyermekjóléti Integrált Intézmény család- és gyermekjóléti szolgálatával, illetve család- és gyermekjóléti központjával, a területileg illetékes védőnővel, folyamatosan kapcsolatban vagyunk.

Az idei nevelési évben, két esetben történt jelzés a gyermekvédelmi felelős, emiatt a szokásosnál több konzultáció, megbeszélés volt szükséges, de a jelzett problémák megoldásra találtak, eredményes volt a közös munka.

A Veszprém Megyei Nevelési Tanácsadó és Szakszolgálat munkatársaival is folyamatos kapcsolatban voltunk, eredményes és támogató volt az együttműködés, a logopédiai ellátást igénylő gyermekek és a sajátos nevelési igényű gyermekek ellátása okán.

A szűrővizsgálatokat az óvoda orvosa rendszeresen elvégzi, bizalommal fordulhatunk hozzá az egészségneveléssel kapcsolatos kéréseinkkel, mindig szakszerű, lelkiismeretes segítséget nyújt, a védőnővel együtt.

A védőnő havonta látogatja gyermekeinket, napra kész ismeretekkel rendelkezik róluk.

11. Nevelési év eredményessége

Pedagógiai munka értékelése

Pedagógiai programunk cél és feladatrendszere alapján, az óvodapedagógusok, a mindennapos nevelő-fejlesztő munkában, munkatervünknek megfelelően, arra törekedtek, hogy magas színvonalúan megvalósítsák a Pedagógiai Programban megfogalmazottakat. Ennek tényét többnyire tükrözik az év végi beszámolók, visszajelzések, reflexiók.

Az elmúlt nevelési évben az új, saját magunk által megújított csoportnaplóban dolgoztunk. A korszerűbb, gyakorlatiasabb napló jól bevált, a kollégák megfelelően tudták kezelni. A naplóban lehetőség van reflexiók megfogalmazására, amely segíti az elemző, értékelő, tervező, nevelő munkát. Az év végi értekezleten, a tapasztalatokat összegezve, döntést hoztunk a szükségesnek ítélt módosításról.

Nagy figyelmet fordítottunk arra, hogy a kisgyermek fő tevékenységi formáján, a játékon keresztül bővítsük a gyermekek ismereteit.

A játékba integrált tanulási folyamat során, az éves tervnek megfelelően, a feldolgozásra kerülő ismeretanyagot, kötött, illetve kötetlen formában, adtuk át a gyerekeknek, de a spontán lehetőségeket is kihasználtuk a gyerekek ismereteinek bővítése érdekében.

A környezetismereti és a matematikai ismeretek feldolgozását, a környező világ tevékeny megismerése során, eredményesen oldottuk meg. Öröndetes, hogy a matematikai ismeretanyag feldolgozása – egyre ritkábban külön foglalkozás keretében, hanem – mindinkább a komplexitás elve szerint, a környezeti ismeretanyaghoz kapcsolva valósult meg.

Egyrészt a kezdeményezések, másrészt a délutáni pihenés alkalmával valósítottuk meg az irodalmi nevelés feladatait.

A gyerekekkel sok mesét, történetet, verset, mondókát ismertettünk meg. Az érdeklődés felkeltésére, motiválásra, többször alkalmaztunk bábokat. Beszédük és kifejezőkészségük fejlődése érdekében, gyakran alkalmaztunk a nyelvi játékok adta lehetőségeket.

A gyerekek körében kedvelt tevékenység a zenei nevelés. A kisebb csoportokban történő éneklést, dalos játékok játszását, az idősebb gyerekek már spontán, önállóan is kezdeményezik. A magyar népi játék és népdal tanítás sok éves hagyomány óvodánkban, a mindennapi tevékenységek részévé vált óvodásaink életének.

A rajzolás, a mintázás, és az egyéb vizuális tevékenységek a gyerekek egyik legkedveltebb tevékenysége, melyet szabadidőben is gyakran, örömmel választanak. Az újonnan megismert változatos technikákat jól elsajátították a gyerekek. Ezekkel, a nap bármely szakában, kedvük szerint alkothattak, lehetőségük volt egyéni ötleteik megvalósítására is.

A gyerekek mozgás készsége, egyéni képességeik szerint, különböző módon fejlődött, de mindannyian ügyesebbek lettek ezen a területen is. A testnevelés foglalkozásokat a gyerekek többsége nagyon szereti, különösen azokat a gyakorlatokat, amelyek végzéséhez valamilyen eszköz is párosul.

Példamutatással, türelemmel ösztönöztük a gyerekeket arra, hogy kérdésekre a válaszokat egész mondatokban fogalmazzák meg, ezzel az anyanyelvi nevelés megvalósítását segítették.

A gyerekek aktív és passzív szókincsének fejlesztésére, változatos mondatszerkesztésére is figyelmet fordítottunk a folyamatos nevelőmunka során.

Az életkori sajátosságok és az egyéni képességek figyelembevételével valósultak meg a munka jellegű tevékenységek. A fiatalabb gyerekek esetében az önkiszolgáló jellegű tevékenységek minél alaposabb elsajátítását segítettük elő, míg az idősebbek tekintetében, a fokozatosság elvének megtartásával, már „nehezebb” munkafajták elvégzését is ösztönöztük őket.

Az érzelmi nevelés feladatainak megvalósítását egyrészt a családi környezet, másrészt a szeretetteljes légkör, valamint a differenciált egyéni bánásmód segítette.

Az együttélés elemi szabályainak kialakításával, azok következetes betartásával, a baráti kapcsolatok kialakításával, ápolásával a szocializálódást elősegítő nevelést tartották szem előtt az óvónők. A csoport szokás- és szabályrendszerének a gyerekek életkorához, egyéni fejlettségi szintjéhez alkalmazkodó alakításával az érzelmi nevelés megalapozását is segítették.

A nevelési évben a munkatervben azok az előre meghatározott programok, események megrendezésre kerültek, melyeket intézményen belül tudtunk megtartani, valamint hűen tükrözték szakmai munkánk színvonala és sikeressége mellett intézményünk egyéni arculatát is. Óvodai ünnepeinket, rendezvényeinket a kialakult hagyományainkhoz híven a gyermekek érdeklődésére építve, változatos

tevékenységek biztosításával szerveztük, azzal az elsődleges céllal, hogy a gyermekek érzelmi életét gazdagítsuk, minél több élményt nyújtva számukra. Az ünnepek szervezésénél szem előtt tartottuk: az óvodai hagyományok ápolását, a népszokások őrzését, a nemzeti öntudatra nevelés fontosságát.

A gyerekek fejlődéséről fejlődési naplót vezetnek az óvodapedagógusok, amelyet évente megtekinthetnek a szülők fogadóóra keretében.

A csoportokban dolgozó óvónők a nevelési év kezdetétől folyamatosan figyelték meg, ill. mérték föl a gyerekek egyéni képesség szintjeit. A különböző foglalkozások, valamint felméréseik alkalmával ismerték fel azokat a gyerekeket, akik egy-egy területen kiemelkedőbb képességűek, vagy akik felzárkóztatásra, egyéni fejlesztésre szorultak. A részképességek hiányával rendelkező vagy lassabb fejlődési ütemű gyerekeket óvónők egyénileg fejlesztették a kötelező órájukba épített fejlesztési idő alatt.

A betervezett értekezleteket megtartottuk, munkánk hatékonysága érdekében építő jellegűek voltak, a felmerülő és a járványhelyzet miatt sokszor váratlan problémákat sikerült megbeszélni, megoldani.

Vezetői ellenőrzés:

Vezetői ellenőrzésre és értékelésre az éves munkatervben meghatározott szempontok figyelembevételével került sor, mindkét félévben, módszertani és integrálási feladatok témakörben.

12. Kiemelkedő események, ünnepek

Az ünnepi rendezvények zártkörűen, a tavaszi időszakban beállt járványügyi veszélyhelyzet időpontjáig, munkatervünkben meghatározott keretek között zajlottak.

Óvodai életünk megszervezése során minden alkalmat megragadtunk a hagyományok, ünnepek ápolására, ezzel is fokozva a közösséghez tartozás élményét, törekedtünk arra, hogy a járványhelyzet hozta működési szabályok betartása mellett is meghatározó közösségi élményt nyújtsunk a hétköznapokban és az ünnepnapokban egyaránt.

Hagyományaink szerint:

- Mikulásvárás – a gyermekek személyre szóló csomagot kaptak, adventi kézműves műhelyt szerveztünk, ebben az évben sajnos a veszélyhelyzet miatt a családok nélkül, fotókat küldtünk a rendezvényekről online formában.
- Karácsony – karácsonyfát állítottunk, a csoport új játékokat kapott ez alkalomból, kézműves délutánt szerveztünk, jótékonysági kézműves vásárt rendeztünk online formában, a település idős lakóinak rendezett hagyományos karácsonyi ünnepség a veszélyhelyzet miatt elmaradt.
- Farsang – óvodai szinten ünnepeltük. Jelmezes felvonulás, tréfás játékok, tánc jellemezte a mulatságot. A jó hangulathoz szükséges hozzávalókról a szülők gondoskodtak, az eseményről online formában kaptak beszámolót a szülők.
- Március 15. – a gyermekek életkorának megfelelően terveztük, de, a járványhelyzet okozta zárás miatt, nem valósult meg.

- Húsvét – apró, saját készítésű ajándékkal, édességcsomaggal kedveskedtünk a gyermekeknek, amelyet a járványhelyzet miatt, minden gyermeknek az otthonába vittünk el.
- Anyák-napja – a járványhelyzet miatt, az idei évben online formában vettük fel a kapcsolatot a családokkal, ajánlást küldtünk, így verssel, ajándékkal készülve otthonaikban köszöntötték a gyermekek az édesanyákat, az édesapák is segítettek ebben.
- Tanévzáró ünnepély – a járványügyi rendelkezések feloldása miatt, az idei nevelési évben már nyitott ünnepünk volt, újra a családok részvételével zajlott az esemény.
- Nagycsoportosok búcsúztatója – az iskolába készülődő gyermekeket verssel, kis ajándékkal búcsúztattuk, a családok részére is nyitott ünnep formájában.
- Születésnapok – megünneplésének kiemelkedő szerepe van a közösségi élet alakításában. A születésnaposnak ajándékkal kedveskedtünk, énekkel, mesével köszöntöttük az ünnepeltet.

Kirándulások, külső programok az idei tanévben:

A járványügyi veszélyhelyzet miatt, a szeptembertől áprilisig tartó időszakban, sajnos nem tudtunk tömegközlekedéssel járó programokat megvalósítani.

A település adottságait kihasználva, minden évszakban, túráztunk a környező erdőkben, a sítábor is megvalósult, valamint a júniusra halasztva, a hagyományos csoportkirándulásunkat is megvalósítottuk, Balatonfüredre és Tihanyba utaztunk egész napos kirándulásra. Nyáron már igénybe vehettük a tömegközlekedést is, kisebb kirándulásokat szerveztünk Veszprémbe, Zircra, Bakonyánára, Alsóperébe.

13. Pályázatok

Az adott időszakban az intézmény fenntartónknak lehetősége adódott a Magyar Falu program pályázaton óvodaudvar felújítás céljára pályázatot benyújtani. A pályázatban kiírt beszerzések megtörténtek, megújult az óvodaudvar, új kültéri játszóeszközök kerültek telepítésre, sikerült ezen kívül új kerti padokat, homokozó takarót is beszerezni.

14. Intézményi fejlesztések

Fejlesztéseink a tárgyidőszakban:

- udvarfejlesztés pályázati forrásból,
- beltéri játékok vásárlása,
- sajátos nevelési igényű gyermekek egyéni fejlesztéséhez, felzárkóztatásához nagy értékű eszköztár beszerzése,
- új tálalókonyha bútor beszerzése,
- beltéri, kültéri használati eszközök felújítása.

15. Intézményi felújítások

A tavaszi járványügyi zárás időszakában az óvodai alkalmazottak felújítási munkákat végeztek. Sor került a kültéri eszközök festésére, a gyermekszékek

felújítására, a galéria, radiátor védőrácscok festésére, a játékeszközök, könyvek felújítására, selejtezésére, új dekorációk elkészítésére. A nyári zárás során sor került a belső terek nagytakarítására, fokozott fertőtlenítésére, festésre, a karbantartási munkák elvégzésére.

16. Kötelező eszközök beszerzésének aránya, teljesítése

A kötelező eszközjegyzékből, költségvetési lehetőségeinkhez mérten, a nevelőmunkát segítő játékok, eszközök beszerzése megtörtént. Jelentős változást hoztak ebben a tanévben az SNI státuszú gyermekek sajátos fejlesztési igényei, feladatai. A gyermekek ellátását végző gyógypedagógus útmutatásai alapján, nagy értékű eszközfejlesztés történt, melyek mind a logopédiai mind a mozgásterápiás feladatokat segítik hatékonyabbá tenni, mind csoportos foglalkoztatás során, mind az egyéni fejlesztő foglalkozásokon. A jövőre vonatkozóan, tervben van a zöld területek megújítása, korszerű, mennyezeti lámpák cseréje és padlóburkolat felújítása a csoportszobában, tálalókonyhai eszközfejlesztés, gyermekek kültéri járműparkjának fejlesztése.

Összességében a 2020/2021-es nevelési évben végzett nevelőmunkát tartalmaznak, eredményesnek értékelem. Sikerült, a járványügyi intézkedések mellett, a tanév feladatait zökkenőmentesen elvégezni, a fenntartó, a szülők és az intézménnyel kapcsolatban álló szolgáltatók példaértékű együttműködésével.

Beszámolóim során a meghatározott tartalmak, és az intézmény 2020/21-es nevelési évének munkaterve szerint a legfontosabb területeket emeltem ki.

Eplény, 2021. október 1.

Klausz Éva
óvodavezető